

**Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное
учреждение Палецкий детский сад
Баганский район Новосибирская область**

**Познавательно – исследовательская
деятельность
«Знакомство с пуховым платком»**

**Воспитатель
МКДОУ Палецкий детский сад
Ершова Юлия Николаевна**



Интеграция образовательных областей: социализация, коммуникация, музыка, художественное творчество.

Цель: Познакомить детей с одним из народных промыслов- пуховым платком.

Задачи: Показать и рассказать, как много труда надо вложить, чтобы связать его. Воспитывать уважительное отношение к художественному национальному наследию, стремление сохранять и обогащать его. Развивать интерес, наблюдательность. Содействовать обогащению словарного запаса детей.(веретено, пух, чёски, спицы, прялка.)

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций «пуховый платок», «Образцы узоров пухового платка». Рассматривание картины «Коза с козлятами».

Оборудование: Пуховые платки, паутинки, пряжа, пух, спицы, гребёнка, пряжа, веретено, картина « Коза с козлятами ».

Ход мероприятия.

Воспитатель:

- День добрый, детушки-касатушки.

Проходите, не стесняйтесь,

Поудобнее располагайтесь.

Всем ли видно? Всем ли слышно?

Всем ли место хватило?

1.Сегодня у нас необычное занятие - сегодня у нас девичьи посиделки. Небогат на тёплые дни русский календарь. Промелькнёт весна красна. За работой да хлопотами об урожае пройдёт лето жаркое. Глядишь – и осень на пороге. В конце сентября, когда весь урожай собран в закрома, у людей, наконец, появляется свободное время для отдыха. Дни становятся короче, раньше приходят сумерки. И долгими осенними вечерами приходит пора девичьих посиделок. Давайте, девочки, представим, как проходили эти посиделки в старину и попробуем воссоздать эту атмосферу на нашем занятии.

Давайте я буду хозяйкой избы, где проходят посиделки, и наставницей, а вы девушками – подружками.

Девочки приносили на посиделки свою работу – кто шьёт, кто вяжет, кто пряжу прядёт. Любили петь народные песни. Мы на наших посиделках будем вязать. (Звучит русская музыка)

Ну, что ж начнём наши посиделки. Я уже сказала, что на посиделках занимались рукоделием. Вспомните, пожалуйста, дорогие рукодельницы: какие виды рукоделия вы знаете? (Ответы детей)

Демонстрация раскладушки «Виды рукоделия»(дети рассматривают)

Воспитатель: В старину все женщины на Руси носили платки. Их или просто накидывали на голову или плечи, или завязывали узлом под подбородком. Платки были шелковые, кисейные, парчовые, украшенные по углам или по всему полю цветочным узором. Платок — спутник женщины на протяжении всей ее жизни. Он всегда считался лучшим подарком.

Воспитатель: Посмотрите, как красиво на улице. Деревья, кусты, качели совсем стали белыми от снега. Сейчас так весело играть на улице. Хочешь — на санках катайся, хочешь — в снежки играй. Только вам нужно помнить, что на улице очень холодно. Поэтому нужно надевать теплые вещи.

Назовите, что вы надеваете, когда идете на улицу? (Ответы детей)

А на ручки, что вы надеваете? (Ответы детей)

Правильно, варежки. Без них ваши ручки сразу замерзнут.

А ваши мамы и бабушки вяжут для вас варежки?

Посмотрите, что я принесла в корзинке. (Раздает детям клубочки, дети рассматривают их)

Маша, какого цвета у тебя клубочек?

А у тебя Лера?

Можно ли покатать клубочек? (Показать детям как скатывать клубочки)

Это нитки шерстяные. Что можно вязать из шерстяных ниток? (Ответы детей)

Чем вяжут? (Спицами)

Отгадайте загадку:

Чтоб не мерзнуть, пять ребят.

В печке вязанной сидят (Ответы детей)

Теперь послушайте стихотворение “Где мой пальчик”:

Маша варежку надела

-Ой, куда я пальчик дела!

Нету пальчика, пропал

В свой домишко не попал!

Маша варежку сняла

-Поглядите-ка, нашла!

Ищешь, ищешь — и найдешь

Здравствуй, пальчик!
Как живешь?

Воспитатель: (Показывает детям разные платки) Из чего же вяжут такие платки?

Дети: Из козьего пуха.

Воспитатель: Да пуховый платок начинается с козы. Вот она красавица. Стоит, вытянув шею и прикрыв глаза. На голове небольшие рога, чуть загнутые, маленькая борода, спина прямая немного приподнятая сзади, туловище удлинённое, ровно обросшее густой мягкой шерстью, ноги короткие и крепкие.

Воспитатель: Действительно пуховый платок начинается с козы. Вот пух, которой начесали от козы. Вот этот весь пух пойдет на одну пуховую паутинку. Рассмотрите его. В нем есть перхоть, пыль, соломинки, травинки, мусоринки, волосы, колючки. Все это необходимо выбрать, а затем растеребить, разрыхлить чёсками. Убедитесь сами – как это трудно выбрать все волоски. (Дети пробую чёсками чесать пух самостоятельно)

Воспитатель: А теперь посмотрю, как выполнили работу. (смотрит, оценивает) каким стал пух?

Дети: мягким, пушистым.

Теперь наступает самая трудная и ответственная работа – спрясть пух на веретене, необходимо, чтобы нить получилась ровная, тонкая, без колючек. Надо и веретено крутить и за пухом следить, сама пуховая нить очень слабая, поэтому её соединяют с шелковой, затем сучат их – скручивая вместе на пряже, чтобы крепкая и красивая получилась пряжа. Что получается?

Дети: пряжа. И только потом начинают вязать на спицах, их ещё называют иголками. На чем вяжут?


Дети: на спицах.

Воспитатель: беседа дорогу укорачивает, а песня работу. Нам без песни никак нельзя. Хотя и голоса нет, да душа поет. Давайте с вами споём русскую народную песню и станцуем. (Дети с воспитателем исполняют танец «Пяточка носочек»)

Воспитатель: А как вы думаете как придумывают узоры для своих паутинок мастера?

У пуховниц в основе готовые узоры издавна из рук в руки передаются, многие узоры и всем они знакомы. Это – глушинки, змейки, елочки, кошачьи лапки, павлиний хвост и другие. А новые узоры им природа подсказывает. Например, прилипнет к одежде снежинка мохнатенькая в лучиках вся, так и хочется ее связать или мороз подсказывает новый узор: нарисует на стеклах окон, только срисовывай, фантазируй, да вяжи: тут и елочки и веерочки и многое другое. Ну а построение у всех паутинок одинаковое. По краям зубчики, вокруг – кайма, а середина ажурная.

Воспитатель: сегодня наше занятие посвящено пуховому платку подошло к концу. Века идут, а он нужен и сегодня, потому что он несет людям тепло, здоровье бережет, красотой веселит, он как хлеб – никогда не надоест. И кем



бы вы ни были в жизни: учителями, крановщиками, лаборантами, врачами, почтальонами – вам будет всегда доставлять большую радость – умение творить красоту и дарить её своим близким и самым родным людям.

Итог занятия. Воспитатель: - Ребята, вам понравилась наша сегодняшняя встреча? И мне тоже понравилась с вами работать. Думаю, обладая такими качествами, как ваше старание, аккуратность, поможет вам и дальнейшем создавать такие уникальные вещи. А наша встреча подошла к концу. Спасибо вам за участие! А, Вам уважаемые гости, спасибо за внимание!