

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**  
**«ЗНАТОКИ РОДНОГО КРАЯ»**

Старшая группа

Воспитатель Михайлец Н.Н.

Цель: Расширять и уточнять представления детей о родном крае.

Задачи: - уточнять и обогащать представления о социальном, культурном, природном разнообразии родного края;

- продолжать развивать умения свободно общаться со взрослыми и сверстниками;

- воспитывать чувство любви к своей малой родине.

Предварительная работа: рассматривание фотографий, экскурсия к достопримечательностям села, посещения музея русского быта в библиотеке, знакомство с предметами русского быта, беседы, рассматривание альбомов, иллюстраций.

Виды детской деятельности: познавательная, игровая, речевая, физическая.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, послушайте такое стихотворение.

«Мой край»

Мой край тополиный,

То пух, то снежок.

Мой город любимый

Крутой бережок.

За садом скамейка

Трава – мурава.

Тропинка как нитка

Приметна едва.

Она через просо

Вилась до села

И в сердце без проса

Навеки вошла.

Ребята, вы иногда слышите такие слова «мой родной край», «моя малая родина». Как объяснить значение этих высказываний? Это место, где мы с вами родились и живём, где увидели свет солнца и начали познавать окружающий мир. Это край, район, село, улица, дом и детский сад, в который вы ходите. Это маленький кружочек нашей огромной страны России.

Вопросы: кто знает, как называется наш край? (Сибирь, сибирский). Как называется наша область? (Новосибирская). Как называется наш район? (Баганский). Наше село? (Палецкое). А какие улицы есть в нашем селе? (Береговая, 1 мая, Молодёжная, Октябрьская). Кто живет на улице 1 Мая, Октябрьской и т.д.?

Воспитатель: сначала наше село было очень маленьким, только несколько домов. Но благодаря трудолюбивым людям нашего села, оно стало большим и красивым. Для вас детей в 1987 году был построен большой детский сад. И нашему детскому саду уже 28 лет. В нашем селе есть много разных домов и зданий.

- Что мы Родиной зовём?
- Дом, где мы с тобой живём.

Дидактическая игра «Важный дом».

Воспитатель: Перед вами фотографии, рассмотрите их. Это важные здания, дома нашего села. Послушайте задание – вы должны закончить предложение, например: я - больница, здесь лечат людей.

Продолжайте.

Я – магазин, здесь люди покупают продукты.

Я – клуб, здесь люди смотрят кино, концерты, ходят на танцы.

Я – детский сад, сюда приходят ребятишки.

Я – школа, здесь учат детей.

Воспитатель: Отлично справились с заданием.

Дидактическая игра «Играем в профессии».

В каждом важном здании работают люди, без которых наше село не было бы таким уютным и красивым. Каждому из них нужны предметы – помощники. Давайте поиграем в профессии – кому что нужно для работы.

Воспитатель: Очень хорошо вы справились со вторым заданием. Как не вспомнить красоту природы нашего сибирского края. Какое у нас сейчас в Сибири время года? (Зима). Давайте немного отдохнём и поиграем в снежки. (Физминутка). Дети под музыку бросают друг в друга снежки.

Воспитатель: Зима приготовила нам несколько интересных заданий:

- Какие животные живут в наших лесах? (заяц, ёж, лисицы, козы, барсуки).
- Какие деревья растут в нашем крае? (берёза, клён, тополь, яблони, ели, пихты).
- Как называется лес, в котором только берёзовые деревья? (берёзовая роща).
- Какие птицы живут у нас зимой? (воробьи, снегири, вороны, сороки).

Молодцы, отлично справились с заданием.

А сейчас игровое упражнение «Секреты старого сундука».

Я буду доставать предметы быта нашего народа из сундука, а вы расскажете, для чего это предназначено. (Рукоделка (салфетка), веретено, матрёшка – символ нашего народа, глиняный горшочек). А это подарок для детей, его наверное передал дед Мороз. Угощаем детей конфетами.