

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Палецкий детский сад

ПРОЕКТ
«Образ моей семьи»
средний дошкольный возраст

Разработала:
Воспитатель I квалификационной категории
Михайлец Наталья Николаевна

Новосибирск, 2016

Паспорт педагогического проекта

Наименование проекта	Образовательный проект « Образ моей семьи »
Адресация проекта	Проект предназначен для совместной деятельности педагогов с детьми среднего дошкольного возраста и их родителей.
Участники проекта	Дети средней группы, воспитатели, родители, семья Михайлец Н. Н., работники Палецкого Дома Культуры, сельской библиотеки.
Цель проекта	Сплочение родителей и детей в творческой деятельности.
Задачи проекта	<p>Задачи для педагога:</p> <ul style="list-style-type: none">- создать условия для реализации проекта;- глубоко изучить тематику проекта;- творчески подойти к реализации проекта, ориентируя детей на использование накопленных наблюдений, знаний, впечатлений. <p>Задачи для детей:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование ценностного отношения к семье, повышение статуса семьи в глазах ребёнка;- формирование позитивных установок к различным видам творчества;- развитие любознательности и познавательной мотивации;- реализация самостоятельной творческой изобразительной деятельности детей;- развитие эмоциональной отзывчивости;- обогащение активного словаря. <p>Задачи для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none">- создать эмоционально благополучную атмосферу в домашних условиях на основе доброжелательности и взаимоуважения;

	<ul style="list-style-type: none"> - побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, добрым делам для семьи, детского сада; - помочь детям проявить свои творческие способности в семейном проекте «Образ своей семьи»; - представить презентацию, совместно с ребёнком на итоговом мероприятии.
Сроки реализации	1 месяц, с 1 по 31 мая, 2008 год
Вид проекта	Творческо-исследовательский
Особенности проекта	На примере своей семьи, хотелось показать активную жизненную позицию, традиции в семье.
Итоги проекта	<ul style="list-style-type: none"> - стихотворное творчество воспитателя и детей; - участие в районном конкурсе «Рука в руке» (Детский дом творчества); - страничка в книге «Рука в руке»; - организация выставки в сельском доме Культуры; - участие в районном фестивале семейного творчества «В семье я черпаю любовь...» семья Михайлец Н.Н. лауреаты этого фестиваля; - презентация семейных проектов на итоговом мероприятии «У самовара я и вся моя семья».

Проект «Образ моей семьи»

*Семья – источник вдохновения,
Где рядом взрослые и дети,
В семье от всех невзгод спасенье,
Здесь друг за друга все в ответе.*

Актуальность проекта

Семья - это первый коллектив ребенка, естественная среда его обитания, со всем многообразием отношений между ее членами, богатством и непосредственностью чувств, обилием форм, проявления всем тем, что создает благоприятную среду для эмоционального и нравственного формирования личности.

Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Культура взаимоотношений становится почвой для созревания личности и основой её жизненных ориентиров. А родители должны стать для детей примером, стать активными участниками воспитательного процесса.

Проблема:

Родители, зачастую, испытывают определённые трудности, а иногда и не желание, чтобы найти достаточное количество свободного времени для совместной творческой деятельности с детьми дома. Мы часто сталкиваемся с позицией самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания детей. Дети, как правило, в домашних условиях предоставлены телевизору, компьютеру, игрушкам - монстрам. Но при этом родители рассуждают таким образом «Чем бы дитя не тешилось, лишь бы было занято». С другой стороны, многие родители стараются переложить на воспитателей заботы о воспитании и обучении детей.

Поэтому мой проект – это прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в воспитании ребёнка, показать своим примером проявление активной жизненной позиции.

Гипотеза:

Совместная работа по данному проекту позволит создать единое образовательное пространство дошкольного учреждения и семьи, а также обеспечит развитие творческой личности ребёнка.

Условия реализации, ресурсное обеспечение:

- книжный уголок в группе;
- демонстрационный материал;
- тематическая картотека (стихи, загадки);
- конспекты образовательной деятельности;
- сценарий итогового мероприятия;
- библиотека сельского клуба;
- видеотека по теме;
- музыкальный центр, компьютер.

Цель проекта:

Сплочение родителей и детей в творческой деятельности.

Задачи проекта:***Задачи для педагога:***

- создать условия для реализации проекта;
- глубоко изучить тематику проекта;
- творчески подойти к реализации проекта, ориентируя детей на использование накопленных наблюдений, знаний, впечатлений.

Задачи для детей:

- формирование ценностного отношения к семье, повышение статуса семьи в глазах ребёнка;
- формирование позитивных установок к различным видам творчества;
- развитие любознательности и познавательной мотивации;
- реализация самостоятельной творческой изобразительной деятельности детей;
- развитие эмоциональной отзывчивости;
- обогащение активного словаря.

Задачи для родителей:

- создать эмоционально благополучную атмосферу в домашних условиях на основе доброжелательности и взаимоуважения;
- побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, добрым делам для семьи, детского сада;
- помочь детям проявить свои творческие способности в семейном проекте «Образ своей семьи»;
- представить презентацию, совместно с ребёнком на итоговом мероприятии.

Ожидаемый результат:

- у детей сформирован интерес к творческой деятельности;
- родители осознали значимость тесного общения с детьми;

Продукт проекта:

- создание семейных проектов «Образ своей семьи»
- организация выставки в доме Культуры.
- участие в районных конкурсах;

Этапы работы над проектом

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить методико-педагогическую литературу по данной теме; - определить цель проекта; - разработать перспективный план работы с детьми, родителями; - обновить развивающую среду. 	<p>Хотим узнать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чем увлекаются члены моей семьи; - как научиться заботиться о бабушке и дедушке; - чем занимаются наши родители на работе. <p>Мы знаем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семья – это мама, папа, бабушка, дедушка, брат и сестра; - обязанности в семье; - профессию мамы и папы.
2 этап - планирование	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка перспективного плана работы над проектом. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение и действие по плану.
3 этап - деятельный	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение перспективного плана по проекту; - привлечение детей и родителей в реализацию плана проекта; - участие в конкурсе «Рука в руке»; - участие в фестивале «В семье я черпаю любовь...»; - организация выставки в доме культуры. 	<ul style="list-style-type: none"> - Стихотворное творчество детей; - исполнение перспективного плана работы по проекту.
4 этап - заключительный	<ul style="list-style-type: none"> - Провести педагогическую диагностику детей; - обработать результаты проекта; - провести итоговое мероприятие «У самовара я и вся моя семья» 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация семейных проектов «Образ моей семьи».

Перспективный план работы по проекту

этапы	ННОД	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность	Работа с родителями
<p>I этап подготовительный</p>	<p>1. <u>Занятие по речевому развитию</u> «Семья»;</p> <p>2. <u>Занятие по художественно-эстетическому развитию</u>: рисование «Моя весёлая семейка», по музыке «Споём песни о маме, папе, бабушке, дедушке»</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u>: беседа «Семья – это семья я», «Что такое семья?»;</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u>: Я.Аким «Моя родня», Т.Бажов «Папа», С.Баруздин «Мамина работа».</p> <p><u>Физическое развитие</u>: Беседа «Здоровый образ жизни», рассматривание репродукций А.Вай Дейк «Семейный портрет», Ю.Кугач «В субботу»</p>	<p><u>Рассматривание иллюстраций, картинок</u> «Моя семья», портреты членов семей, семейные альбомы.</p> <p><u>Конструктивная деятельность</u> «Построим дом»</p> <p><u>Рассматривание «Семейных этюдов» с использованием атрибутов</u></p>	<p><u>Оформление уголка</u> для родителей по теме проекта;</p> <p><u>Семинар – практикум</u> «Как создать образ своей семьи»;</p> <p><u>Анкетирование</u></p>
<p>II этап деятельный</p>	<p><u>Занятия</u>:</p> <p><u>Познавательное</u></p>	<p><u>Составление</u> генеалогического древа.</p> <p><u>Подбор материала</u> для</p>	<p><u>Сюжетно-ролевые игры</u> «Мой дом», «Встречаем праздник».</p>	<p><u>Беседы с детьми</u> о своей родословной.</p> <p><u>Консультация</u></p>

	<p><u>развитие</u></p> <p>«Моя семья», «Много у бабушки с нами хлопот», «Семейные традиции»;</p> <p><u>Художественно – эстетическое развитие</u></p> <p>Рисование «Портрет моей мамы»;</p> <p>Лепка «Семейный портрет»;</p> <p>Аппликация</p>	<p>альбома «Традиции нашей семьи».</p> <p><u>Игры – драматизации</u> по произведениям Г. Шалаева «Как вести себя у бабушки и дедушки»; О.Осеевой «Обычная старушка».</p> <p><u>Экскурсии</u> в больницу, пекарню (по профессиям мамы воспитанника).</p> <p><u>Игры – упражнения</u> «Подари подарок дедушке».</p> <p><u>Стихотворное творчество</u> на конкурсе «Рука в руке».</p> <p>Заучивание стихов и песен по теме.</p> <p>Подготовка к итоговому</p>	<p><u>Дидактические игры</u> «Дом, в котором ты живёшь», «Посылка из деревни», «Где я живу», «Кому что нужно», Кукольный детский сад».</p> <p><u>Рассматривание и обсуждение</u> фотографий «Профессия родителей».</p> <p><u>Драматизация</u> небольших отрывков из потешек, без слов с помощью жестов и мимики.</p> <p>Использование в свободной речи потешек, прибауток, скороговорок.</p>	<p>«Значение семейных праздников в семье».</p> <p><u>Сбор фотографий</u> для фото – выставки «Моя весёлая семейка».</p> <p><u>Подготовка к районному фестивалю</u> семейного творчества «В семье я черпаю любовь...»</p> <p><u>Провести беседы</u> с детьми в домашних условиях о правилах общения с пожилыми людьми.</p>
--	---	---	--	---

		празднику «У самовара я и вся моя семья».		
III этап заключительный		<u>Итоговое мероприятие</u> «У самовара я и вся моя семья».	<u>Подготовка</u> к итоговому мероприятию.	<u>Презентация</u> семейных праздников.

Выводы:

Успех проекта зависит от:

- от огромного интереса и желания воспитателя заниматься творческой деятельностью;
- заинтересованность родителей данной проблемой;
- ребёнку интересно всё, нужно развивать интерес, а за тем испытать радость успеха.

Удачное завершение проекта даёт силы для решения новых актуальных проблем.

Используемая литература:

1. Кочкина Н. А. «Метод проектов в дошкольном образовании».
2. Оберемок С. М. «Метод проектов».
3. Журнал «Дошкольное воспитание» №12, 2007 г.
4. Журнал «Воспитатель» № 5, 2013 г.
5. Журнал «Справочник старшего воспитателя» № 7, 2012 г

Приложение к проекту

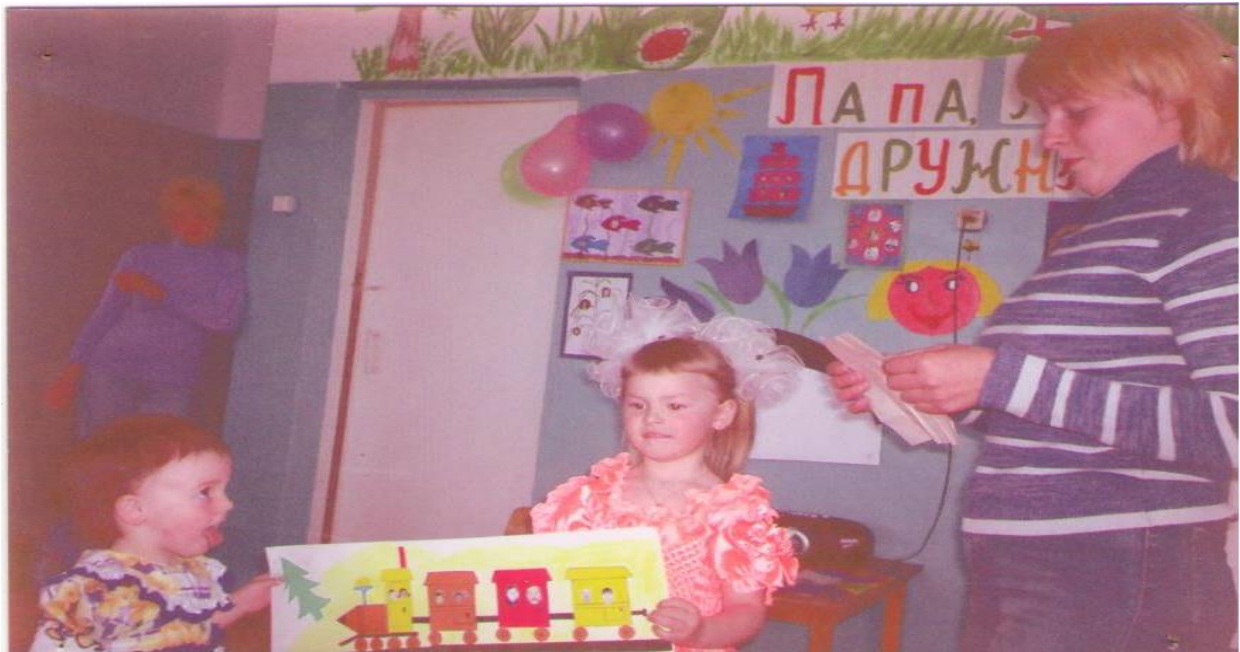
Итоги проекта



Семья Мохова Максима



Семья Абдиевой Жанны



Семья Бессоновой Вероники



Семья Прудченко Паши



Выставка «Образ моей семьи» в Доме Культуры



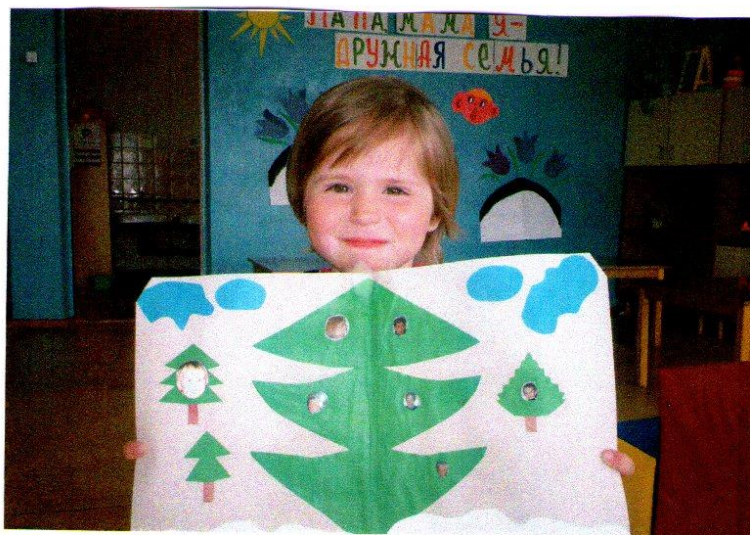
Лауреаты районного конкурса семейного творчества «В семье я черпаю любовь...»

Совместное стихотворное творчество
воспитателя Михайлец Н.Н.
и детей младшей группы
Палецкого детского сада.

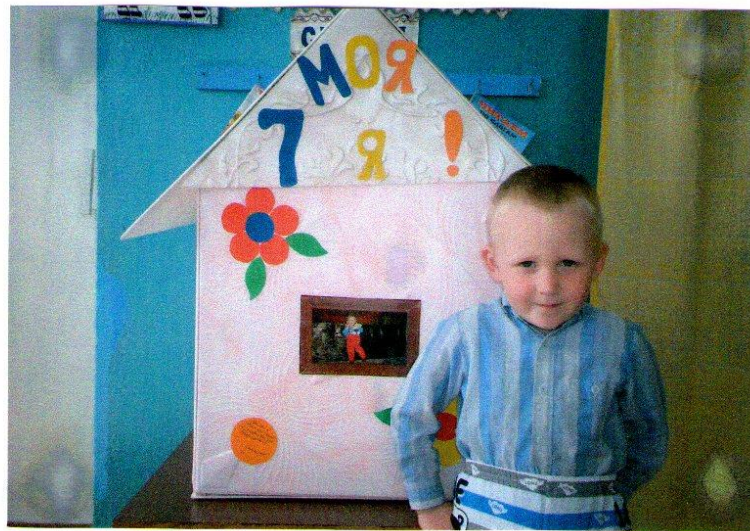
Тема: "Образ моей семьи"



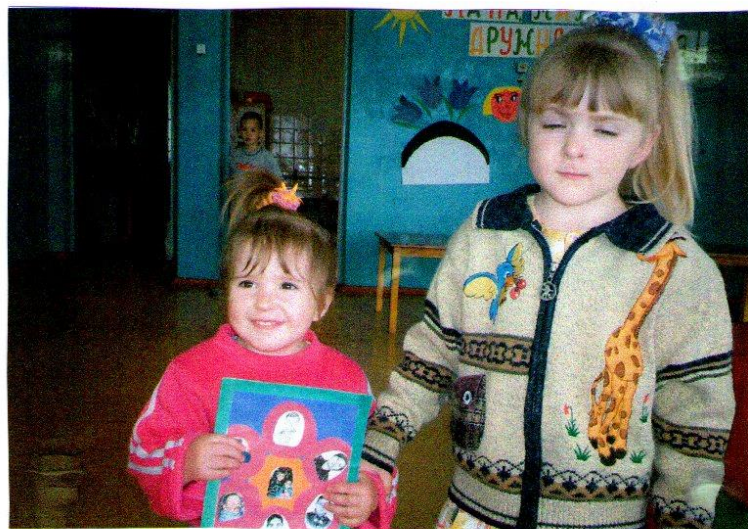
**Обойди весь мир вокруг
Только знай заранее
Не найдёшь теплее рук
И нежнее маминых
Не найдёшь на свете глаз
Ласковой и строже.
Папа каждому из нас
Всех людей дороже.
Сто путей, дорог вокруг
Обойди по свету.
Семья наш самый лучший друг
И роднее нету.**



**Я построю большой дом.
Раз, два, три, четыре.
Будет комнат в той квартире.
И для мамы с папою,
И для деда с бабою.
Уголок для сестренки Иринки
И красивая комната Максимке
Будем жить и не тужить
И семью дорожить.**



**Я гадала на ромашке
Раз, два, три четыре, пять.
Папа + мама будет семья,
А потом появилась Я.
Мы зажили дружно,
Вместе веселей,
Может мы Ванюшку
Купим мы себе?**



**Цветок – ромашка не простой.
К ней бабочки слетаются гурьбой.
Самая красивая – это я.
На крыльях вся моя семья.
Лететь мне с нею так легко
Она всегда со мною.
Когда я вырасту большой
Я их крылом укрою.**





ГРАМОТА

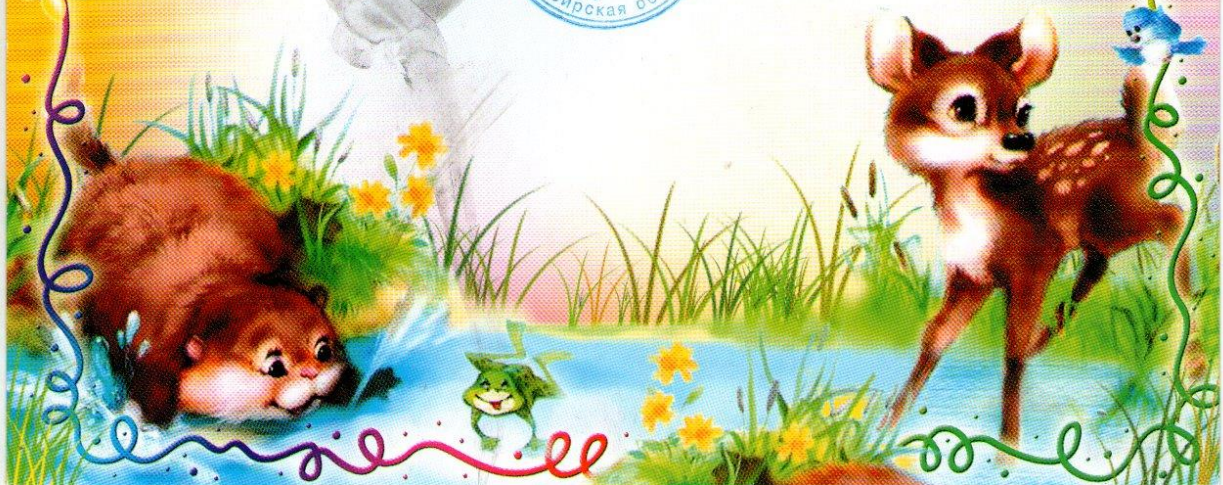
Награждается

**Коллектив воспитанников
детского сада с. Палецкое,
(руководитель Михайлец Н.Н.)**
за творческую работу «Образ моей семьи»
районного конкурса детского и юношеского
литературного творчества «Рука в руке»

Начальник
управления образования



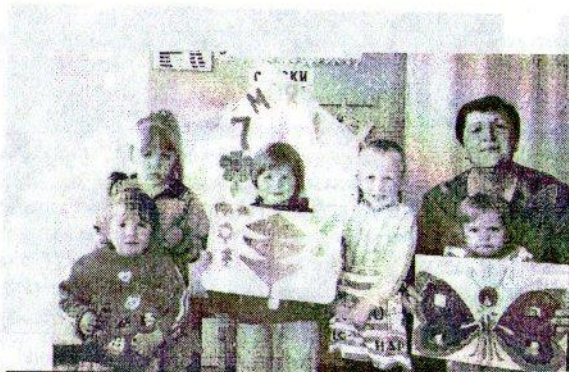
Ю.И.Савостьянов





РУКА В РУКЕ

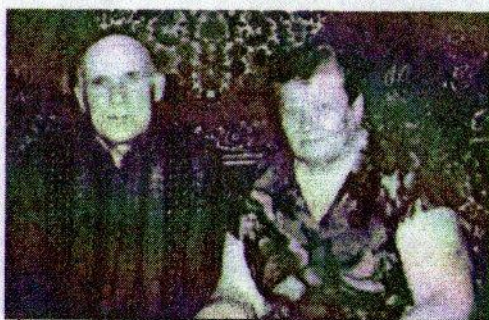
Баган 2008



На снимке: Семь Я
(Из работы Палецкого детского сада)



На снимке: Хорошая семья
(Из работы Е. Тейхриб)



На снимке: Дедушка и бабушка
(Из работы Т.Шварц)



На снимке: Мой дедушка
(Из работы В. Сердюкова)