

УВЕРЖДЁН
приказом МКУ «Управление
образованием Баганского района»
Новосибирской области
от 21.04.2014 № 89

**План-график действий по введению
федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования (ФГОС ДО)
в Баганском районе Новосибирской области**

	Направление мероприятий	Сроки	Уровень учредителя образовательной организации	Уровень образовательной организации
1.	Нормативно- правовое и аналитическое обеспечение введения ФГОС ДО.			
1.1.	Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО на территории Баганского района	Апрель – май 2014	<p>Разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО :</p> <p>Разработка и утверждение Плана-графика действий и Плана мероприятий («дорожная карта») по введению ФГОС ДО в дошкольных образовательных учреждениях Баганского района ;</p> <p>Подготовка приказа об организационно-методическом совете по сопровождению введения ФГОС ДО в Баганском районе;</p> <p>Подготовка и издание приказа " О «пилотной площадке» по введению ФГОС ДО.</p>	<p>Разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО:</p> <p>1.Разработка и утверждение ДОУ плана- графика введения ФГОС ДО,</p> <p>2.Составление плана мероприятий («дорожной карты») введения ФГОС ДО;</p> <p>3.Приведение в соответствие с ФГОС ДО локальных актов ДОУ;</p> <p>4.Подготовка приказа о создании Рабочей группы по введению ФГОС ДО на уровне ДОУ.</p>
1.2.	Проведение аналитических работ по вопросам оценки стартовых условий введения ФГОС ДО, требований к качеству услуг дошкольного образования	март 2014	<p>Сбор информации со всех образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования по вопросам опроса для проведения предварительного мониторинга готовности ДОУ Баганского района к введению в ФГОС ДО.</p> <p>Организация первичной оценки готовности системы дошкольного образования Баганского района.</p>	Участие в мониторинге и проведение оценки стартовых возможностей, готовности ДОУ к введению в ФГОС ДО.
1.3.	Мониторинг введения условий реализации	Май 2014г.	Разработка Программы развития дошкольного образования Баганского района с учетом результатов мониторинга.	

	ФГОС ДО в Баганском районе.	Май 2014 г. - декабрь 2016 г.	Сбор информации для проведения мониторинга создания условий реализации ФГОС ДО в Баганском районе с использованием инструментария, подготовленного Минобрнауки России (1 раз в полугодие).	Создание условий реализации ФГОС ДО, оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.
2.	Организационно-методическое сопровождение введения ФГОС ДО			
2.1.	Создание координационной методической группы по сопровождению поэтапного введения ФГОС ДО	Апрель – май 2014г.	Создание районной творческой группы, по вопросам введения ФГОС ДО. Участие в работе региональных проблемных групп по введению ФГОС ДО.	Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса ДОУ по подготовке и введению ФГОС ДО. Создание Методического совета (рабочей группы) ДОУ по введению ФГОС ДО. Участие в работе районной творческой группы.
		Апрель – ноябрь 2014г.	Изучение и доведение до сведения методических рекомендаций, разработанных Минобрнауки России, до образовательных организаций. Обсуждение содержания и поиск путей их внедрения в образовательный процесс дошкольного образования Баганского района.	Изучение методических рекомендаций и их учет в разработке основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), оснащении предметно-развивающего пространства, подборе средств обучения.
		В течение всего периода введения ФГОС ДО, в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») по введению ФГОС ДО на территории Новосибирской области	Обеспечение участия образовательных организаций в мероприятиях (семинарах, совещаниях, вебинарах) регионального уровня, проводимых на всестороннее изучение и методическое сопровождение внедрения ФГОС ДО. Проведение семинаров, конференций, по вопросам введения ФГОС ДО в Баганском районе.	Участие в проводимых мероприятиях. Применение полученных знаний на практике.
		Постоянно, после приказа Минобрнауки	Изучение Федерального реестра вариативных примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе и организация их	Использование примерных образовательных программ, находящихся в Федеральном реестре, при разработке ООП ДО.

		России.	обсуждения. Проведение консультаций, семинаров по вопросам разработки Образовательных программ.	
2.2.	Организация разъяснительной работы по отдельным вопросам введения ФГОС ДО.	В течение всего периода введения ФГОС ДО.	Проведение разъяснительной работы, организация ознакомления с письмом Минобрнауки РФ с разъяснениями по отдельным вопросам введения ФГОС ДО.	Проведение разъяснительной работы среди родительской общественности, организация ознакомления с письмом Минобрнауки с разъяснениями по отдельным вопросам введения ФГОС ДО.
2.3.	Организация разъяснительной работы по разработке на основе ФГОС ДО Основной образовательной программы дошкольного образования.	В течение всего периода введения ФГОС ДО.	Доведение методических рекомендаций Минобрнауки РФ по вопросам разработки ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО до образовательных организаций.	Использование методических рекомендаций Минобрнауки РФ по вопросам разработки ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО в практической деятельности.
2.4.	Научно – методическое сопровождение введения ФГОС ДО.	2014-2016гг.	Проведение конференций, семинаров, вебинаров, методических объединений, круглых столов и др. по вопросам введения ФГОС ДО. Формирование банка нормативно-правовых документов и методических материалов по введению и реализации ФГОС ДО.	Участие в конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах, методических объединениях, круглых столах и др. по вопросам введения ФГОС ДО. Разработка (корректировка) плана научно- методических семинаров (повышения квалификации в ДОУ) с ориентацией на проблемы введения ФГОС ДО.
2.5.	Изучение и апробация методических рекомендаций о базовом уровне оснащенности средствами обучения и воспитания для организации развивающей предметно-пространственной среды в	По мере разработки рекомендаций в соответствии с федеральным планом введения ФГОС ДО.	Учет методических рекомендаций при оснащении дошкольных организаций.	Учет методических рекомендаций при разработке ООП ДО, организации закупок для создания развивающей предметно-пространственной среды. Корректировка разделов ООП ДО с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации.

	соответствии с требованиями ФГОС ДО, разработанных Минобрнауки РФ.			
2.6.	Организация обсуждения вариативных примерных образовательных программ ДО в части учета региональных, этнокультурных особенностей.	По мере их размещения на сайте Минобрнауки РФ.	Организация обсуждения вариативных примерных образовательных программ ДО (в части учета региональных, этнокультурных особенностей) и направление предложений в региональную рабочую группу.	Использование примерных образовательных программ ДО, находящихся в федеральном реестре, при разработке ООП ДО.
2.7.	Сопровождение деятельности «пилотных площадок» по введению ФГОС ДО	Апрель 2014г. В течение всего периода введения ФГОС ДО.	Определение ДОУ в качестве «пилотной площадки» . Координация и методическое сопровождение деятельности «пилотной площадки» по введению ФГОС ДО по вопросам компетенции учредителя образовательной организации.	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО. Создание условий для участия педагогических работников в учебно-методических объединениях системы образования.
2.8.	Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования	В течение 2014 года		Информирование родителей, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования о муниципальных пунктах получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.
3.	Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО			
3.1.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО	Апрель – май 2014г. 2014-2016 гг.	Составление плана – графика и формирование социального заказа на повышение квалификации, подготовку и переподготовку руководящих и педагогических работников ДОУ. Организация поэтапного повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОО в соответствии	Проведение мониторинга образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в связи с введением ФГОС ДО. Обеспечение поэтапного повышения квалификации и участие руководящих и педагогических работников ДОО в прохождении курсов

			с планом-графиком курсовой подготовки повышения квалификации .	повышения квалификации
3.2.	Аттестация педагогических работников дошкольных организаций.	С июля 2015г. (далее- постоянно)	Организация семинаров, консультаций по подготовке к аттестации работников дошкольных организаций района в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России.	Составление плана-графика и организация участия руководящих и педагогических работников ДОО в процедуре аттестации.
3.3.	Внесение изменений в соответствии с ФГОС ДО в основные программы среднего профессионального обучения в соответствии с предложениями Минобрнауки России.	Ноябрь 2015г.	Методическое сопровождение молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС ДО.	Определение наставников для молодых специалистов.
4.	Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО			
4.1.	Реализация полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	В течение всего периода введения ФГОС ДО.	Учет методических рекомендаций при определении размера родительской платы и затрат на реализацию муниципальных полномочий в области дошкольного образования.	Эффективное планирование расходов средств учредителя и субъектов РФ.
4.2.	Мониторинг финансового обеспечения прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	Апрель 2014г. - апрель 2015г	Подготовка муниципальных заданий с учетом доработанных методических рекомендаций по реализации полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования Разработка и утверждение методики расчета нормативов затрат на оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по ООП ДО, а также	Корректировка и выполнение муниципального задания. Внедрение в деятельность образовательной организации механизма нормативно-подушевого финансирования

			<p>создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в ДОУ.</p> <p>Разработка и утверждение методики расчета родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в ДОУ</p> <p>Разработка и утверждение порядка установления категорий родителей (законных представителей), которые освобождаются от оплаты услуг по присмотру и уходу или для которых размер платы снижается, а также порядок снижения размера платы</p>	<p>Обеспечение условий для реализации прав граждан на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования</p>
4.3.	Развитие дополнительных образовательных услуг в условиях введения ФГОС, в том числе на платной основе.	Июль 2015г.	Организация предоставления дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования, в том числе на платной основе.	Получение лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования
5.	Информационное обеспечение введения ФГОС ДО			
5.1.	Информационное сопровождение в СМИ процесса реализации ФГОС ДО.	Март 2014 – декабрь 2015г.	Информирование общественности о ходе реализации ФГОС ДО с использованием интернет – ресурсов и СМИ в масштабе Баганского района.	Организация разъяснительной работы среди педагогической и родительской общественности о целях и задачах ФГОС ДО, его актуальности для образования, ожидаемых результатах для воспитанников и их семей.