**Аннотация к Рабочей программе воспитателя**

**старшая - подготовительная группа**

**МКДОУ Палецкий детский сад**

Рабочая программа разработана и составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», ФГОС дошкольного образования и Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима ДОУ.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне ДОУ и обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, приоритетного направления в работе ДОУ, учитывает культурно-образовательные традиции, интересы и потребности детей и их родителей.

Содержание Программы направлено на формирование общей культуры воспитанников, развитие их физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивает социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программа реализуется в период непосредственного пребывания детей в ДОУ.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности включает в себя следующие образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение программных задач предусматривается не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности педагогов и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Содержание программы соответствует основным принципам дошкольного образования: гуманизации, дифференциации, непрерывности и системности образования, самоценности детства, преемственности, развивающего образования, научной обоснованности и практической применимости, единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Объём программы рассчитан в соответствие с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведённое на:

 - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности – игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы;

 - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

 - самостоятельную деятельность детей;

 - взаимодействие с семьями воспитанников и социумом.

В программе так же определены периоды педагогических наблюдений развития детей и целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.