



Муниципальное казённое дошкольное
общеобразовательное учреждение
Палецкий детский сад
Баганский район
Новосибирская область

ЗАНЯТИЕ
по исследовательской
деятельности
«Волшебный песок»

Воспитатель:
Ершова Ю.



Задачи:

- уточнять и расширять знания детей о разных свойствах песка;
- совершенствовать навыки проведения опытов, умение работать сообща;
- учить формулировать проблемы, выдвигать гипотезы, делать выводы, умозаключения;
- развивать мышление, речь, любознательность, творческое воображение, сенсорно-перцептивную сферу;
- способствовать созданию положительного эмоционального фона, атмосферы доброжелательности;
- воспитывать культуру познания, чувство уверенности в себе.

Оборудование и материал:

большой красивый яркий ящик с песком; бусины; бумажные цветы; куличики из цементной смеси; пластмассовые стаканчики и ложечки; камушки; резинка; ёмкости с песком и водой; воронки; бумажные трубочки; карандаши; палочка; лупы; формочки для игр с песком; подносы; игрушки: утёнок, машинка, шарик.

Предварительная работа:

изготовление бумажных трубочек, лепка куличика с добавлением цемента; разучивание стихотворения; чтение сказки о песчинках-художницах.

Ход занятия

Воспитатель (В.) Доброе утро, ребята, я рада всех видеть! Давайте поприветствуем, друг друга тихо, так, словно капает дождик.

Дети шёпотом приветствуют друг друга.

В. Ребята, сегодня я предлагаю вам познакомиться с удивительной сказочной страной, которая находится далеко-далеко в песках. Встретиться с волшебством этой страны могут только те дети, которые стремятся к новым знаниям, любят играть, фантазировать. Я думаю, что вы как раз такие. Согласны? Тогда давайте закроем глаза и все вместе произнесём: «1, 2, 3 — вокруг себя повернись и в волшебной песчаной стране очутись!».

Дети открывают глаза, перед ними большой красивый ящик с песком.

В. Давайте рассмотрим песок поближе. Я предлагаю каждому из вас взять увеличительное стекло (лупу) и сесть за стол. Перед вами тарелочка с песком.

Дети рассматривают.



В. Скажите, пожалуйста, на что похожи песчинки? (Ответы детей.)
Ребята, как вы думаете, что тяжелее — камушки или песок? Как проверить?

Опыт 1.

Дети берут два стакана с водой. В первый высыпают из ложки камушки, во второй — песок. Камушки опускаются на дно стакана быстрее, чем песок.

В. Какой можно сделать вывод?

Вывод: песок легче камней.

В. А теперь давайте опять подойдем к песочнице. В ней я спрятала предмет. Кто может ответить, что я спрятала в песок? (Предположения детей.)



Можно спрятать всё в песок,

А потом идти искать,

1, 2, 3 — бери совок.

Постарайся угадать:

Где утёнок, где машинка,

Шарик, палочка, резинка?

Ты копай, копай, копай,

Все находки доставай!