



**Муниципальное казённое дошкольное
общеобразовательное учреждение
Палецкий детский сад**

**План – конспект
группового занятия
«Создание мандалы»**

**Воспитатель:
Ершова Ю. Н.**

Цели:

гармонизация эмоциональной сферы;
снятие внутреннего напряжения;
развитие воображения;
повышение собственной личностной ценности.

*Дети рассаживаются на стулья в круг. Педагог предлагает поприветствовать друг друга и высказать пожелания на **занятие**. После приветствия педагог проводит в **занятии** с помощью мини-лекции о **мандале**.*



Ход занятия:

- Сегодня наше с вами **занятие** будет не просто интересным, а даже волшебным. Сегодня мы с вами будем **создавать мандалы**, каждый свою. **Мандала** - это волшебный круг, внутри которого **создающий отражает свой мир**, свои эмоции и чувства. Такой круг после своего **создания** способен улучшать настроение, приносить удачу или дарить радость. Все зависит от того, какие эмоции, какие желания вы в него вложите. Волшебный круг может также дарить неприятные эмоции, если тот, кто его сотворил, был в плохом расположении духа. Какой будет ваша **мандала**, зависит только от вас.



Мандалы можно создавать с помощью бумаги и карандашей, глины или пластилина, песка, камней или крупы. А можно **создавать** с помощью компьютера или раскрасить уже готовые эскизы.

Я предлагаю вам самостоятельно подумать и решить каким способом вы сегодня **будете создавать свою мандалу**.

В соответствии со своим выбором занимайте места за столами».



Итак, что нужно знать, чтобы **создать мандалу**:

1. Начинайте **создание** или раскрашивание с центра круга и, постепенно заполняйте все его внутреннее пространство.
2. Работайте самостоятельно, можете отражать в **мандале все**, что вам захочется.
3. Раскрашивайте теми цветами, какие вам нравятся.

Помните, что вы **создаете то**, чего не существовало никогда раньше. Это только ваши чувства, ваши мысли и только ваше творение. Я включаю музыку, а вы принимайтесь за работу».

«Молодцы у вас получились очень красивые **мандалы**, а главное что они абсолютно уникальны и других таких нет, и не будет.

Теперь внимательно на них посмотрите. Что вы чувствуете? Какие эмоции у вас вызывает ваша **мандала**? А теперь, в соответствии с возникшими эмоциями, дайте ей название. Может быть, вы **создали мандалу везения и удачи**? Или **мандалу радости и веселья**? Или **мандалу вдохновения и творчества**?

Подумайте и скажите название.

Посмотрите на **мандалы других детей**. Какие эмоции они у вас вызывают? (*обсуждение*)

А теперь прошу вас рассказать понравилось ли вам наше **занятие**, сбылось ли ваше пожелание? (*обсуждение*)

Всем спасибо что пришли, желаю всем хорошего дня! До встречи!»

