



МКДОУ Палецкий детский сад  
Баганский район  
Новосибирская область

**Конспект занятия по  
пластилинографии  
в младшей группе**

Воспитатель: Ершова Ю. Н.

**Цель:**

способствовать эстетическому развитию детей 3 - 4 лет

**Задачи:**

1. Знакомить детей с техникой пластилинографии.
2. Учить детей создавать изображение приемом размазывания и примазывания одного элемента к другому.
3. Развивать эмпатию, воспитывать стремление помочь герою, который попал в беду.

**Используемые материалы:**

Книга с иллюстрациями В. Сутеева., пластилин разног цвета, стеки, салфетки, доски для лепки, картон плотный цветной.



### **Ход занятия**

*Рассматривание иллюстраций.*

**Воспитатель:** Ребята бедным зверюшкам очень грустно потому что они не раскрашены, предлагаю раскрасить их .

**Воспитатель:** А для того чтобы у нас все получилось, давайте разбудим наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Паучок ползет по ветке

А за ним ползут и детки

Дождик с неба вдруг полил

Паучков на землю смыл

Солнце стало пригревать

Паучки ползут опять

*(Дети вместе с воспитателем выполняют движения руками в соответствии с текстом.)*

**Воспитатель:** Ой, ребята, а краски то у нас закончились. Остался только пластилин. Но ничего страшного, мы сейчас будем рисовать пластилином.

**Дети:** А как?

**Воспитатель:** Сейчас я вам покажу.

*Все садятся за стол.*

На столе для каждого ребенка уже подготовлены: пластилин, стеки, салфетки, плотный картон голубого цвета)

**Воспитатель:** Ребята а давайте вспомним какого цвета должен быть ваш герой.

**Дети:** отвечают на вопросы воспитателя.

**Воспитатель:** А у нас как раз есть кусочки пластилина. Давайте возьмем его положим на доску иотрежем стеклом маленький кусочек. А теперь давайте погреем кусочек в ручках и разомнем его. Молодцы. Затем возьмем кусочек и нанесем его внутри контура кружочка. Ой, как здорово у нас получается. Какие красивые картинку у нас получились, правда, ребята?

**Воспитатель:** Так давайте дорисуем нашему солнышку лучики. А для этого давайте отрежем еще один кусочек пластилина, погреем его в ручках и скатаем из него колбаску. Какой замечательный лучик у нас получился (*операцию повторяем несколько раз*).

Какие мы молодцы, как много красивых и ярких солнышек у нас получилось.

Ох, ребята хорошо же мы потрудились. Давайте немного теперь подвигаемся, выходите скорее на полянку.

### **Подвижная игра.**

*(Дети вместе с взрослым читают стихотворение и совершают ритмичные движения)*

Вышло солнце из-за туч *(дети разводят руками в стороны)*

Из-за туч, из-за туч *(дети прыгают)*

И послало теплый луч *(дети разводят руками в стороны)*

Теплый луч, теплый луч (дети прыгают)  
Солнцу дети очень рады (дети кружатся в общем  
хороводе, держась за руки)  
Очень рады, очень рады!

Рефлексия.

