



МКДОУ Палецкий детский сад
Баганский район
Новосибирская область

**Конспект занятия по
пластилинографии
в младшей группе**

Воспитатель: Ершова Ю. Н.

Цель:

способствовать эстетическому развитию детей 3 - 4 лет

Задачи:

1. Знакомить детей с техникой пластилинографии.
2. Учить детей создавать изображение приемом размазывания и примазывания одного элемента к другому.
3. Развивать эмпатию, воспитывать стремление помочь герою, который попал в беду.

Используемые материалы:

Книга с иллюстрациями В. Сутеева., пластилин разног цвета, стеки, салфетки, доски для лепки, картон плотный цветной.



Ход занятия

Рассматривание иллюстраций.

Воспитатель: Ребята бедным зверюшкам очень грустно потому что они не раскрашены, предлагаю раскрасить их .

Воспитатель: А для того чтобы у нас все получилось, давайте разбудим наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Паучок ползет по ветке

А за ним ползут и детки

Дождик с неба вдруг полил

Паучков на землю смыл

Солнце стало пригревать

Паучки ползут опять

(Дети вместе с воспитателем выполняют движения руками в соответствии с текстом.)

Воспитатель: Ой, ребята, а краски то у нас закончились. Остался только пластилин. Но ничего страшного, мы сейчас будем рисовать пластилином.

Дети: А как?

Воспитатель: Сейчас я вам покажу.

Все садятся за стол.

На столе для каждого ребенка уже подготовлены: пластилин, стеки, салфетки, плотный картон голубого цвета)

Воспитатель: Ребята а давайте вспомним какого цвета должен быть ваш герой.

Дети: отвечают на вопросы воспитателя.

Воспитатель: А у нас как раз есть кусочки пластилина. Давайте возьмем его положим на доску иотрежем стеклом маленький кусочек. А теперь давайте погреем кусочек в ручках и разомнем его. Молодцы. Затем возьмем кусочек и нанесем его внутри контура кружочка. Ой, как здорово у нас получается. Какие красивые картинку у нас получились, правда, ребята?

Воспитатель: Так давайте дорисуем нашему солнышку лучики. А для этого давайте отрежем еще один кусочек пластилина, погреем его в ручках и скатаем из него колбаску. Какой замечательный лучик у нас получился (*операцию повторяем несколько раз*).

Какие мы молодцы, как много красивых и ярких солнышек у нас получилось.

Ох, ребята хорошо же мы потрудились. Давайте немного теперь подвигаемся, выходите скорее на полянку.

Подвижная игра.

(Дети вместе с взрослым читают стихотворение и совершают ритмичные движения)

Вышло солнце из-за туч (дети разводят руками в стороны)

Из-за туч, из-за туч (дети прыгают)

И послало теплый луч (дети разводят руками в стороны)

Теплый луч, теплый луч (дети прыгают)
Солнцу дети очень рады (дети кружатся в общем
хороводе, держась за руки)
Очень рады, очень рады!

Рефлексия.

