



Муниципальное казённое дошкольное
общеобразовательное учреждение
Палецкий детский сад
Баганский район
Новосибирская область

**КОНСПЕКТ НОД
(старшая группа)
Аппликация
«Чудо - макароны»**

Воспитатель:
Ершова Ю. Н.



Цель:

Развивать воображение детей, способность представлять конечный результат своего труда и воспитывать аккуратность в продуктивной деятельности.

Задачи:

- Закрепить умение детей отвечать на вопросы правильно формируя предложения.
- Учить детей создавать на картоне композицию из макаронных изделий.
- Развивать чувство ритма композиции.
- Продолжать формировать **аппликативные** умения в приложении к творческой задаче.
- Воспитывать художественный вкус.

Интеграция с образовательными областями: «Художественное творчество», «Коммуникация», «Познание», «Безопасность», «Социализация».

Демонстрационный материал:

образцы выполненных **аппликаций**, презентация на соответствующую тему, компьютер.

Материалы:

картон различных цветов формата А-4, макароны (окрашенные в разные цвета), клей ПВА, кисточки, салфетки.



Ход занятия:

Ребята послушайте загадку:

Мы порой как будто ушки, бантики, рожки, ракушки.

Любят взрослые и дети

И колечки и спагетти.

А добавь натертый сыр-

Будет настоящий пир.

Что это такое?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно ребята это- макароны.

Воспитатель: А кто знает, из чего делают макароны?

Ответы детей

Воспитатель: Какие вы молодцы, как много знаете!

Посмотрите внимательно сейчас перед Вами самые обычные макароны, но сейчас произнесу волшебные слова, и макароны станут волшебными (делает движения руками над, салфеткой закрывающей макароны, произносит волшебные слова).



Крекс-пекс-фекс

(открывает салфетку, под которой тарелки с макаронами, окрашенными в различные цвета)

Воспитатель: Обратите внимание, какие красивые макароны перед вами, в какие яркие цвета они окрашены. Назовите мне цвета, в которые окрашены макароны.

Ответы детей.



Воспитатель: Какие молодцы! Все правильно.

Вот что Вам я по секрету расскажу. Макароны можно не только употреблять в пищу из них можно делать совершенно фантастические и необыкновенно красивые картины. А для того чтобы вы в этом убедились, я предлагаю посмотреть небольшое видео.

(Просмотр презентации)

Воспитатель: Ребята обратите внимание на то, какие формы макарон **использованы** для изготовления цветов, травки, солнышка, бабочек и т. д.

А сейчас я предлагаю Вам проявить свою фантазию и сделать картины из макарон собственными руками. Но прежде чем мы приступим к изготовлению картин, я предлагаю вам немного поиграть.

Физминутка:

Вот помощники мои,

Их как хочешь поверни, *(Руки вперед, пальцы выпрямить и разжать.)*

Хочешь эдак, хочешь так-*(Ладони повернуть в низ. Пальцы сжимать и разжимать в такт стиха).*

Не обидятся никак.

Воспитатель: Вот и отлично мы с вами поиграли. А сейчас я предлагаю вам проявить свою фантазию и создать собственную картину из макарон. (Воспитатель напоминает о правилах безопасности при работе с клеем, обращает внимание на расположение аппликации на фоне и прочности крепления материала клеем.)

Под приятную спокойную музыку дети выполняют работу.

В конце работы отметить самые лучшие работы.

Организовать выставку работ.



Рефлексия.