

ПРИНЯТО
решением Совета педагогов
Протокол № 1
от « 01 » 09. 2020 г



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
Палецкий детский сад
Н. Г. Воробьева
Приказ № 60
« 01 » 09. 2020 г.

Учебный план Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Палецкий детский сад на 2020-2021 уч. год

Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Палецкий детский сад (далее ДОУ) на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Палецкий детский сад.

Учебный план МКДОУ Палецкий детский сад является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях, Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального

статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная образовательная программа ДОУ реализуется для двух групп ДОУ: младшая – дети от 1,5 до 3, 5 лет, разновозрастная – дети от 3,5 до 7 лет в сочетании с частью образовательной программы формируемой участниками образовательного процесса по духовно – нравственному развитию «Я живу в России».

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОУ.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через часть образовательной программы формируемой участниками образовательного процесса по духовно – нравственному развитию «Я живу в России».

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 90 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 10 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением,

обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В сетке занятий разновозрастной группы:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается для каждого возраста отдельно.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с Учебным планом ДООУ, а также - с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятия для детей среднего и старшего возраста заканчивается раньше.

Переходный период к началу учебного года (*с 1 по 15 сентября*) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана, представлена реализацией программы по духовно – нравственному направлению «Мы живем в

России» и реализацией программы по краеведению «Новая Сибирь – мой край родной».

Работа по программам проводится один раз в неделю во вторую половину дня в обеих группах, продолжительность занятий не более 15-20 мин., что соответствует «Инструктивно-методическому письму о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста». Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

В ДОУ функционирует 2 группы, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой): для детей раннего возраста - не менее 2,5 кв. м. на 1 ребенка, в дошкольных группах - не менее 2,0 кв. м на одного ребенка, из которых: 1 группа для детей младшего возраста (с 1,5 до 3 лет) и 1 разновозрастная группа (дети от 3 до 7 лет).

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей на 01.09.2018 г.
1.	Группа раннего возраста	1,5-3 г.	1	13 чел.
2.	Разновозрастная группа	3 – 7 л.	1	9 чел.

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

2. Учебный план

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Палецкий детский сад на 2020-2021 уч. год

Базовая часть (инвариативная)	Образовательные области	Виды НОД	Младшая группа		Разновозрастная группа					
			Дети 1,5-3 лет		Дети 3-4 лет	Дети 4-5 лет	Дети 5-7 лет			
			неде-лю	ме-сяц	неде-лю	ме-сяц	неде-лю	ме-сяц	неде-лю	ме-сяц
			Количество в:							

	Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир Предметное окружение Явления общественной жизни Природное окружение	0,75	3	0,5	2	0,5	2	0,5	2
		Экологическое воспитание	0,25	1	0,5	2	0,5	2	0,5	2
		Развитие сенсорных представлений	в совместной деятельности в режимных моментах во всех видах деятельности							
		ФЭМП	1	4	1	4	1	4	2	8
	Речевое развитие	Развитие речи	0,5	2	0,5	2	1	4	0,5	2
		Подготовка к обучению грамоте							0,5	2
		Чтение художественной литературы	в совместной деятельности в режимных моментах во всех видах деятельности как часть ННОД							
	Социально – коммуникативное развитие. Социализация		в совместной деятельности в режимных моментах во всех видах деятельности как часть ННОД «Ребенок и окружающий мир»							
		Трудовое воспитание	в совместной деятельности в режимных моментах во всех видах деятельности как часть ННОД «Ребенок и окружающий мир»							
		Основы безопасности жизнедеятельности	в совместной деятельности в режимных моментах во всех видах деятельности как часть ННОД «Ребенок и окружающий мир»							
	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	0,75	3	0,5	2	2	8	2	8
		Лепка	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
		Аппликация	0,25	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
		Конструирование/ ручной труд	0,5	1	0,5	2	0,5	2	0,5	2
			0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
		Музыкальное	2	8	2	8	2	8	2	8
	Физическое развитие	Развитие движений								
		Физкультура	3	12	3	12	3	12	3	12
	Формируемой участниками образовательного процесса	Художественно – эстетическое развитие	«Мы живем в России»	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5
Речевое развитие										
Познавательное развитие										
Социально – коммуникативное развитие. Социализация		«Новая Сибирь-мой край родной»»	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
Познавательное развитие										
ВСЕГО:			11	44	11	44	14	56	15	60

**Максимально допустимый объем нагрузки на ребенка
в организованных формах воспитательно - образовательной работы**

Возраст детей	1,5 - 3 года	3- 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Длительность условной непрерывной непосредственной образовательной деятельности в день	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Количество условной непрерывной непосредственной образовательной деятельности в неделю	1 ч. 40 мин.	2 ч. 45 мин.	4 ч.	6 ч. 15 мин.	8 ч. 15 мин.

**3. Расписание непрерывной непосредственно – образовательной деятельности на
2020 – 2021 учебный год**

Чтение художественной литературы, конструктивная деятельность – ежедневно в режимные моменты, в вечернее время.

Разновозрастная группа

	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Базовый вид деятельности	1. Развитие речи, основы грамотности.	1. Математическое развитие (познавательная исследовательская деятельность в сочетании с конструктивно - модельной деятельностью).	1. Математическое развитие (формирование элементарных математических представлений).	1. Основы науки и естествознания (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы).	1. Физкультура в помещении.
	2. Рисование.	2. Музыка (музыкально - художественная деятельность).	2. Развитие речи, основы грамотности.	2. Лепка, аппликация, ручной труд.	2. Часть образовательной программы формируемой участниками образовательного процесса по краеведению «Новая Сибирь - мой край родной»
	3. Физкультура на прогулке.	3. Часть образовательной программы формируемой участниками образовательного процесса по духовно – нравственному развитию «Мы живем в России».	3. Физкультура в помещении.	3. Музыка (музыкально - художественная деятельность).	

Младшая группа

	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Базовый вид	1. Рисование.	1. Математическое развитие (формирование	1. Развитие речи, основы грамотности.	1. Основы науки и естествознания (приобщение к	1. Лепка, аппликация, ручной труд.

	элементарных математических представлений).		социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы).	
2. Физкультура в помещении.	2. Музыка (музыкально - художественная деятельность).	2. Физкультура на прогулке.	2. Музыка (музыкально - художественная деятельность).	2. Физкультура в помещении.

4. Режим дня на теплый и холодный периоды года.

Организация режима пребывания воспитанников в ДОУ

В ДОУ разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

Младшая группа (дети от 1,5 до 3,5 лет)

Тёплый период

Приём, осмотр, игры, наблюдения на воздухе	8.00-8.20
Чтение песенок, потешек.	8.20-8.30
Утренняя гимнастика на воздухе	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, утренняя гигиена.	8.40-8.45
Завтрак	8.45-9.00
Утренний круг	9.10-9.35
Подготовка к образовательной деятельности, непосредственно образовательная деятельность	9.35-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах)	10.10-12.00
Возвращение с прогулки (чтение художественной литературы)	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно - оздоровительные процедуры	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Сюжетно-ролевые игры, игры умеренной подвижности	15.50-16.50
Вечерний круг	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах)	17.00-18.20
Возвращение с прогулки. Уход домой. Взаимодействие с родителями	18.20-18.30

Холодный период

Приём, осмотр, игры.	8.00-8.20
Чтение песенок, потешек.	8.20-8.30
Утренняя гимнастика.	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, утренняя гигиена.	8.40-8.45
Завтрак	8.45-9.00
Утренний круг	9.10-9.35
Подготовка к образовательной деятельности, непосредственно образовательная деятельность	9.35-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах)	10.10-12.00
Возвращение с прогулки (чтение художественной литературы)	12.00-12.20

Подготовка к обеду, обед	12.20-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно - оздоровительные процедуры	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Сюжетно-ролевые игры, игры умеренной подвижности	15.50-16.50
Вечерний круг	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах)	17.00-18.20
Возвращение с прогулки. Уход домой. Взаимодействие с родителями	18.20-18.30

Разновозрастная группа (дети от 3,5 до 7 лет)

Тёплый период

Приём, осмотр, игры, наблюдения на воздухе	8.00-8.30
Утренняя гимнастика на воздухе	8.30-8.40
Завтрак	8.40-9.00
Утренний круг	9.00-9.20
Игры, занятия, кружки	9.20-11.00
Второй завтрак	11.00-11.10
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах)	11.10-13.00
Возвращение с прогулки (чтение художественной литературы)	13.00-13.20
Подготовка к обеду, обед	13.00-13.20
Подготовка ко сну, дневной сон	13.20-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно - оздоровительные процедуры	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, занятия, кружки	15.50-16.50
Вечерний круг	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах)	17.00-18.20
Возвращение с прогулки. Уход домой. Взаимодействие с родителями	18.20-18.30

Холодный период

Приём, осмотр, игры.	8.00-8.30
Утренняя гимнастика.	8.30-8.40
Завтрак	8.40-9.00
Утренний круг	9.00-9.20
Игры, занятия, кружки	9.20-11.00
Второй завтрак	11.00-11.10
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах)	11.10-13.00
Возвращение с прогулки (чтение художественной литературы)	13.00-13.20
Подготовка к обеду, обед	13.00-13.20
Подготовка ко сну, дневной сон	13.20-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно - оздоровительные процедуры	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, занятия, кружки	15.50-16.50
Вечерний круг	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах)	17.00-18.20
Возвращение с прогулки. Уход домой. Взаимодействие с родителями	18.20-18.30

5. Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей	
		1,5 - 3 лет	3,5 – 7 лет
Физкультура	а) в помещении	2 раза в неделю (15–20 мин.)	2 раза в неделю (25–30 мин.)
	б) на улице	1 раз в неделю (15–20 мин.)	1 раз в неделю (25–30 мин.)
Физкультурно - оздорови- тельная рабо- та в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (5–10 мин.)	Ежедневно (5–10 мин.)
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке по 15–20 мин.	Ежедневно, на каждой прогулке по 25–30 мин.
	в) закаливающие проце- дуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15–20 мин.)	Ежедневно (15–20 мин.)
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3–5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (20 мин.)	1 раз в месяц (30-45 мин.)
	б) физкультурный празд- ник	--	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоя- тельная дви- гательная де- ятельность а	а) самостоятельное ис- пользование физкультур- ного и спортивно- игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно
	а) самостоятельная физи- ческая активность в по- мещении	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные по- движные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно