Утверждаю:

Заведующий МКДОУ
Палецкий детский сад
Н. Г. Воробьева
Приказ № 21
от 29.03.2019 г.

Отчет о самообследовании

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Палецкий детский сад с. Палецкое Баганского района Новосибирской области за 2018 учебный год

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Образовательная деятельность	
1.1. Общая характеристика ДОО	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Палецкий детский сад с. Палецкое Баганский район Новосибирская область 632776, Новосибирская область, Баганский район с. Палецкое ул. 1-мая, д. 51. Год ввода в эксплуатации. – 1987 г. Заведующий – Воробьева Неля Геннадьевна. Учредителем ДОО является Администрация Баганского района, МКУ «Управление образованием Баганского района». Режим работы образовательного учреждения: круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной, праздничные дни). Группы функционируют в режиме 10,5-часового пребывания с 8.00 до 18.30. Плановая мощность ДОО – 40 человек Фактическая мощность ДОО – 24 человек (2 группы), из них: • разновозрастная (дети 3,5-7 лет)-14 чел.(плановая 20 чел.); • младшая группа – (дети 1,5-3,5 лет) 10 чел. (плановая 20 чел.) Прием детей в ДОО осуществляется на основании направления МКУ «Управления образования Баганского района», письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах. Отчисление ребенка производится приказом руководителя Учреждения по следующим основаниям: - завершения получения ребёнком дошкольного образования — досрочно, по основаниям, установленным законодательством об образовании, а именно: по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность; - по иным причинам, указанным в заявлении родителей (законных представителей); Перевод воспитанника в другое образовательное учреждение может быть: - по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
1.2. Правоустанавливающие документы.	• Устав ДОО: утвержден постановлением администрации Баганского района Новосибирской области от 27.11.2015 г. № 769; • Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 7297 от 24.04.2012 г. выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; • Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия

	54 № 004299685 выдано межрайонной ИФНС России № 14 по Новосибирской области; • Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 54-54-09/004/2010-941, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новосибирской области; • Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 54-54-09/024/2009-73, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Новосибирской области; • Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности: № 54.НС.05.000.М.000371. 03.12 от 28.03.2012 г., выдано филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Новосибирской области» в Карасукском районе; • Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 31 от 06.12.2017 года, выдано Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Баганскому району Новосибирской области.
1.3. Общие сведения об образовательной деятельности	Цель образовательной деятельности: Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Приоритетное направление: социально-нравственное воспитание. Педагогические задачи на учебный год: – Организовать работу по реализации ФГОС ДО. – Формировать нравственную культуру личности дошкольников через создание условий для приобщения детей к истокам народной культуры средствами художественного творчества, – Формировать игровую деятельность детей с целью развития познавательного интереса средствами занимательной математики, – Создать единое образовательное пространство в ДОУ средствами сетевого взаимодействия с социумом и выстраивания партнерских отношений с родителями (лицами их заменяющими), – Обеспечить положительную динамику роста качества образования через совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, системный мониторинг состояния образовательного процесса и подъем педагогической компетентности родителей воспитанников.
Выводы	Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.
2. Система управления ДОО	
2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.	• Федеральный закон №273- ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», • «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13», • «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министер-

	ства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, • «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014, • Постановление администрации Баганского района Новосибирской области от 31.01.2019 г. № 43 "О закреплении территорий за образовательными учреждениями, реализующими основную образовательную программу дошкольного образования" • Номенклатура дел ДОО, • Локальные акты: • Правила внутреннего распорядка обучающихся • Правила внутреннего трудового распорядка • Коллективный договор • Изменения в коллективный договор • Положение о правилах приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, об отчислении и переводе в МКДОУ Палецкий детский сад • Режим занятий обучающихся • Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из МКДОУ Палецкий детский сад в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. • Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся • Положение об Общем собрании трудового коллектива • Положение о родительском комитете • План работы родительского комитета • Положение о Совете педагогов • Положение о выплатах стимулирующего характера, • Отчеты по итогам работы ДОУ за 3 года, • Программа развития ДОУ, • Образовательная программа дошкольного образования, • Годовой план ДОУ на 2017-2018 учебный год, 2018-2019 учебный год; • Учебный план ДОУ на 2017-2018 учебный год, 2018-2019 учебный год; • Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
2.2. Характеристика системы управления ДОО.	Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОО	Инспектирование в ДОУ проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ. <u>Плановые проверки:</u> ✓ проверка качества оформления документации и рабочих программ. Перспективные планы воспитателей, специалистов. ✓ <u>Тематический контроль:</u> 1.«Анализ работы по организации проектно-исследовательской деятельности в ДОУ» Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов по данной теме 2. «Система работы ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности». Цель: повысить эффективность здоровьеориентированной деятельности в ДОУ 3. Выявление форм и методических приёмов, направленных на речевое развитие ребёнка. Цель: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста <u>Персональный контроль:</u> 1. Аттестуемые педагоги: Михайлец Н. Н..(высшая квалификационная категория) 2. Работа молодого педагога (Зверева О. С.) <u>Оперативный контроль:</u> 1. Санитарное состояние помещений группы 2. Охрана жизни и здоровья дошкольников 3. Выполнение режима дня 4. Выполнение режима прогулки 5. Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения 6. Организация режимного момента «умывание» 7. Проведение закаливающих процедур 8. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени 9. Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня 10. Подготовка воспитателя к НООД 11. Планирование образовательной работы с детьми 12. Планирование и организация итоговых мероприятий по тематическим неделя.

	13. Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие» (становление ценностей здорового образа жизни) 14. Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» (усвоение норм и ценностей принятых в обществе; общение и взаимодействия ребенка со взрослыми), (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества), (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе) 15. Материалы и оборудование для реализации ОО «Речевое развитие» (знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детск. лит.), 16. Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие» в совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности (формирование элементарных представлений о видах искусства; ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений искусства; реализация самостоятельной творческой деятельности) 17. Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие». (центр познания мира, центр математического развития) 18. Оформление и обновление информации в уголке для родителей 19. Проведение родительских собраний <u>Мониторинг:</u> 1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования). 2. Подготовка воспитанников подготовительной группы к школе. 3. Рост профессионального мастерства педагогов и специалистов. 4. Использование здоровьесберегающих технологий. Заболеваемость.
Выводы.	Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	
3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)	В период 2018 учебного года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Все усилия педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику работы совместной проектной деятельности взрослых и детей, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности образовательного процесса; на создание условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций; на реализацию ФГОС ДО. Одним из направлений реализации ФГОС ДО в 2018 учебном году в нашем ДОУ было реализация программыпо духовно – нравственному и духовному развитию детей дошкольного возраста - прошедшей в региональном конкурсном отборе образовательных организаций, расположенных на территории НСО реализующих

	часть образовательной программы формируемой участниками образовательных отношений «Мы живем в России». Продолжать формирование у дошкольников духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, стране; к культурному наследию своего народа и природе родного края на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей, создание в детском саду условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие и творческое развитие каждого ребенка; изучение истории, государственной символики, культуры, природно-экологического своеобразия родного края, России; формирование у детей способности различать и оценивать отношения и поведение людей с позиций нравственного смысла: «добро-зло», «хорошо - плохо», можно – нельзя - надо»; развитие познавательных интересов, коммуникативных умений, речевого взаимодействия и управленческих способностей детей; воспитание у детей чувства почтения и любви к родителям, уважения, милосердия и внимательного отношения к ближним, гражданско-патриотических чувств. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на сегодняшний день является актуальной проблемой. Чтобы сформировать чувство патриотизма, конечно, важно давать начальные знания о Родине, базисные представления о нашей стране, народе, обычаях, истории, культуре. Но при этом, ещё важнее не забывать, что сами по себе знания являются только пищей для ума, а патриотизма «от ума» не бывает, он бывает только «от сердца». Именно поэтому ранний возраст в силу непосредственности душевных и эмоциональных реакций, в силу ещё не утраченной открытости души, наиболее важен для формирования духовно – нравственных патриотических чувств. Задачи воспитания у детей любви к Родине в настоящее время пересмотрены, они строятся на общественных ценностях, любви к близким людям, привязанности к семье, любви к природе, сохранении и умножении её богатства, воспитание уважения к человеку – труженику, защитнику Отечества, воспитание в духе мира, приобщения к русской народной культуре. В наш детский сад приходят дети с 1,5 лет. С этого возраста педагоги начинают работу с раздела «Я сам». Задачи этого раздела: развитие осознания у ребёнка своих чувств, желаний, умения анализировать свои поступки; развитие эмоциональности, самостоятельности; повышение интереса и уважения к себе. Приобщаем детей к русской народной культуре, используем все виды фольклора в своей работе. В группе создан уголок старины, где проводится разнообразная деятельность связанная с воспитанием духовно – нравственных чувств у детей всех возрастов. В более старшем возрасте духовно – нравственное воспитание решается педагогами в проектной деятельности. Разработано несколько блоков, такие как «Мой детский сад», «Будем Родине служить», «Моя малая Родина», «Моя семья», страна её символика, культура, традиции. В содержании проектов включаем различные мероприятия, с применением различных форм и методов работы: непосредственно образовательная деятельность, праздники, экскурсии, игры. Публичное представление продукта проектной деятельности проходят на выставках, конкурсах, акциях. Для формирования поискового поведения используется метод проблемного обучения – вопросы, развивающие логическое мышление, опытно – исследовательская деятельность. Организуется совместная работа с роди-

	телями. Организация выставок совместного творчества, совместное посещение культурно – развлекательных и памятных мест, экскурсии помогают решить эти задачи. Родители активные участники всех наших дел. Изготовление костюмов, участие в мероприятиях духовной направленности, стало уже традицией. В педагогический процесс включаются все: педагоги, работники детского сада, дети, родители, объекты социума села. Совместно с сельской библиотекой разработан план экскурсий в музей русского быта. Педагогическая деятельность планируется в соответствии с календарём народных праздников. Детям доставляет радость подготовка к этим мероприятиям, так как они узнают много нового и интересного. Ну а сам праздник вызывает море эмоций, которые остаются в памяти надолго. Для успешного решения данной задачи в ДОУ были проведены различные методические мероприятия теоретической и практической направленности. Праздник Светлой Пасхи, День защитника Отечества, Масленица, «Испечем мы в печи, булки да калачи», «Наша родина Россия», конкурс чтецов «Русские поэты об осени», «Праздник милых мам». Волонтерские акции «Сердечко на память», «Письмо солдату», Наши папы-солдаты Российской Армии», «Покормите птиц!», Подари новогоднее настроение», стали победителями областной Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», получили диплом за активное участие во всероссийской акции «Противопожарная безопасность». Были реализованы проекты «Сеньор Помидор», «Помнить, чтобы жить…». Участвовали во Всероссийских в акциях проводимых Волонтерским корпусом в рамках празднования 73 годовщины Победы в Великой Отечественной войне «»Георгиевская ленточка», «Дерево Победы», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Одна#НаВсех». На базе ДОО прошла РМО «Преемственность поколений и национальная культура – основы нравственно – патриотического воспитания дошкольников». Были проведены: мастер - класс в средней группе «Блинный пирог» (Ершова Ю. Н.), Театрализованное представление «Широкая Масленица» (Михайлец Н. Н.), выступление по теме «Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста через приобщение к русской народной культуре» (Воробьева Н. Г.), проект «Помнить, чтобы жить!». На протяжении учебного года воспитатели ДОУ в рамках педагогической мастерской делились передовым опытом по модернизации развивающей среды в группах, знакомили своих коллег с новыми технологиями в создания условий для реализации Программы ДОУ. В группе на информационных стендах для родителей размещают фото - материал о достижениях детей данной возрастной группы. Задачу по способствованию профессионального роста педагогов, путём внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования. Педагоги включаются в поиск инновационных форм и методов работы, на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса в ДОУ, и становление индивидуального стиля педагогической деятельности у педагога. Самореализационные формы повышения профессиональной квалификации (творческие конкурсы, публикации опыта работы в сетевых изданиях, вебинары; участие в интернет олимпиадах и виктори-

	нах). Разработка и реализация собственных парциальных программ и педагогических технологий. Обобщение и трансляция передового педагогического опыта на Совете педагогов «Внедрение информационно коммуникационных технологий в ДОУ с целью информационно методического сопровождения образовательного процесса» - дискуссия с педагогами «ИКТ в ДОУ». Презентация из опыта работы педагога «Создание сайта педагогов» Зверева О. С. Методические рекомендации педагогам ДОУ по созданию сайтов. Зверева О. С. Физкультурно - оздоровительная работа в развитии ребёнка. Самое главное в нашей работе – сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование у них желания заниматься физкультурой, приобретение знаний о своём организме и здоровье. По охране и укреплению здоровья детей уделяли большое внимание. Вопросы по физкультурно-оздоровительной работе: освещались на семинарах «Здоровье сбережение – ключевой момент нового педагогического мышления. Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях ФГОС ДО».», на Совете педагогов (анализ летне-оздоровительной работы), были даны консультации родителям по организации физкультурно – оздоровительных мероприятий с детьми. «Профилактика нарушений осанки у дошкольников». Просмотр соревнований с детьми; и наблюдения за организацией самостоятельной двигательной деятельности детей позволили сделать вывод, что дети владеют основными двигательными навыками в соответствии с требованиями программы. У дошкольников сформированы физические качества, необходимые для выполнения общеразвивающих упражнений, а так же упражнений спортивного характера. Дети активно включаются в подвижную игру, старшие дошкольники способны самостоятельно её организовать и провести. При этом следует отметить, что дети среднего и старшего возраста подолгу и с интересом играют в разнообразные подвижные игры, знают много считалок и стихотворных текстов, используемых ими для речевого сопровождения игровой деятельности. Оценка состояния физического развития и здоровья детей проводится в учреждении регулярно – в начале и в конце учебного года. Регулярно отслеживаются заболеваемость и посещаемость детей, имеются журналы здоровья. Проведены оздоровительные и профилактические мероприятия, осуществлен постоянный контроль за состоянием и режимом питания. Также для решения задачи в комплексе использовались все средства физического воспитания, в ДОУ были созданы определенные условия: - в группах имеются физкультурные уголки. На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделяя специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений. Следует отметить, что при этом руководитель по физ. воспитанию использовала воображаемые ситуации, побуждая детей создавать образы (животных, растений, и т.д.); Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различ-

ные группы мышц, из разных исходных положений, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Проводимые контрольные упражнения позволяли выбрать нужные упражнения для индивидуальной работы с детьми. Руководитель по физ. воспитанию использовала разнообразные средства и методы, которые позволяют большинство физически трудных упражнений выполнять легко, дети знакомы с предложенными упражнениями, умеют выполнять инструкцию. Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого: развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня, развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил, разыгрывают сказки, спектакли, проводят викторины, праздники, используют игры по оздоровлению и профилактике заболеваний, проводят беседы. Важным моментом в приобщении детей к спорту и физической культуре является заинтересованность родителей в нем. В ходе контроля было отмечено наличие консультативного материала для родителей по приобщению детей к спорту, для родителей размещены практические материалы по подвижным играм с описаниями игр с правилами ведения и примерным оборудованием. Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно - воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей. В течение года деятельность администрации ДОУ была направлена на повышение качества обучения и воспитания, на создание необходимых материально-технических условий, на финансовое обеспечение и методическое оснащение учебно-воспитательного процесса: были приобретены игрушки, атрибутика для непосредственно образовательной деятельности, оформительский материал.

3.2. Состояние воспитательной 0работы.

Социальный паспорт ДОО:

Наименование категории	**Кол-во (чел.)**	**Кол-во (%**
Всего детей, из них:	24	
- девочек	12	50
- мальчиков	12	50
Дети оставшиеся без попечения родителей	0	0
Дети – инвалиды:	1	4
Семьи, имеющие:	0	0
- временную регистрацию в Баганском районе	22	100
- гражданство РФ	0	0
- гражданство СНГ	0	0
- гражданство дальнего зарубежья	4	16
Семьи, в которых родители являются безработными	0	0
Из них: состоят на бирже труда	20	100
Семей всего	6	24
Из них: многодетные семьи	19	76
В них детей (всего)	8	32
Из них: учатся в школе	7	28
находятся в ДОО	7	28
Неполные семьи		

Матери-одиночки	7	28
Семьи, находящиеся в социально опасном положении, в них:	0	0
- уклоняющиеся от воспитания	0	0
- злоупотребляющие алкоголем	0	0
- лишенные родительских прав	1	4
- находящиеся в заключении	0	0
Семьи с жестоким обращением в отношении взрослых	0	0
в отношении детей	0	0
Образование родителей:		
мать: высшее	5	20
среднее специальное	8	32
среднее	4	16
отец: высшее	1	4
среднее специальное	4	16
среднее	3	12
Социальный статус родителей:		
мать: рабочие	3	12
служащие	15	60
предприниматели	0	0
студенты	0	0
домохозяйка	4	16
инвалиды, пенсионеры	0	0
отец: рабочие	9	36
служащие	8	32
предприниматели	2	8
студенты	0	0
не работают	0	**0**
инвалиды, пенсионеры	0	**0**

Воспитательная работа ДОУ ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- ✓ Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса,
- ✓ Развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования,
- ✓ Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Вывод: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Палецкий детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

3.3. Состояние дополнительного образования.	Дополнительное образование в ДОУ проводится в форме ННОД и самостоятельной совместной деятельности. Авторская программа «Мы живем в России» (далее Программа) разработана на основе Парциальной программы "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" (Авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева) и является составной частью программы, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) МКДОУ Палецкого детского сада. Программа рассчитана на две возрастные группы (младшая (3 –

	4 года), старшая (4 – 7 лет), и является неотъемлемой частью основной образовательной программы детского сада. Программа включает целевой раздел; в ней указаны принципы, формы и методы работы, особенности организации образовательного процесса, планируемые результаты духовно-нравственного воспитания, условия реализации. Она может использоваться как целиком, так и отдельными блоками. Программа построена с учётом принципов: - принцип систематичности и последовательности; - принцип единства диагностики и коррекции; - деятельностного подхода; - принцип учёта психологических и индивидуальных особенностей; - принцип активного привлечения ближайшего социального окружения; - принцип коллективного взаимодействия. Программа предполагает проведение непосредственно - образовательной, совместной и самостоятельной деятельности с детьми. Ожидаемые результаты В ходе реализации Программы дети: овладеют элементарными знаниями об истории России, о городе, в котором они живут, о государственной символике, культуре народов России; о природно-экологическом своеобразия родного края; народных праздниках и промыслах; □ получат навыки доброжелательного поведения дома, в среде сверстников, вежливого обращения со старшими; культурного и безопасного поведения в общественных местах, природе; умения различать и оценивать отношение и поведение людей с позиций нравственного смысла: «добро - зло», «хорошо - плохо», можно – нельзя - надо»; □ сформируется отрицательное отношение к грубости, жадности, чувства почтения и любви к родителям, уважения, милосердия; внимательное отношение близким и незнакомым людям; положительное отношение к труду взрослых и результатам их труда; □ разовьются познавательные интересы, коммуникативные умения, речевое взаимодействие и управленческие способности. Планируемые результаты по ознакомлению детей дошкольного возраста с историей, культурой и бытом русского народа: Высокий: 1.Заинтересованы миром музея, культурой и бытом народа, узнают и называют предметы старины. 2. Используют в речи образные выражения малых форм фольклора. 3.Дифференцированно используют вербальные и невербальные средства в разных ситуациях общения; обладают выразительной речью, мимикой, пантомимикой, выражают содержание общения различными способами. Средний: 1.Заинтересованы миром музея, культурой и бытом народа, узнают и называют предметы старины с помощью наводящих вопросов. 2.Частично используют в речи образные выражения малых форм фольклора. 3.Недостаточно четко дифференцируют вербальные и невербальные средства в соответствии с разными ситуациями общения; обладают достаточно выразительной речью, мимикой, пантомимикой. Низкий: 1.Не всегда заинтересованы миром музея, культурой и бытом народа, путаются в назывании предметов старины. 2.Редко или не используют в речи образные выражения малых

	форм фольклора. 3. Стереотипно используют вербальные и невербальные средства общения; речь, мимика и пантомимика недостаточно выразительна.
3.4. Качество подготовки воспитанников.	Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника».
Выводы.	Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет для родителей показал, что 87% опрошенных родителей удовлетворены более, чем на 89% работой ДОУ по развитию личностных качеств детей., 8 % опрошенных родителей удовлетворены частично.

4. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность реализуется на основании Образовательной программы дошкольного образования, разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозайка-синтез, 2014 и ФГОС ДО., и с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Основная образовательная программа Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Палецкий детский сад (далее Программа) является нормативно-управленческим документом, определяет выбор цели, задачи, планирование содержания, и организацию образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности, с учетом приоритетности видов детской деятельности (художественно – эстетическое) в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе. Обеспечивает ФГОС разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. В ДОУ оказываются услуги для детей дошкольного возраста от 1г.6 мес. до 7 лет.

В дошкольных группах используются парциальные программы и методические пособия:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- ✓ «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.,
- ✓ «Трудовое воспитание в детском саду» Куцакова Л.В.,
- ✓ «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белая К.Ю.

ОО «Познавательное развитие»:

- ✓ «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О.А.,
- ✓ «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина
- ✓ «Формирование элементарных математических представлений» Помораева И.А. Позина В.А.

ОО «Речевое развитии»:

- ✓ «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С.,
- ✓ «Конспекты занятий по подготовке к обучению грамоте» Затулина Г.Я.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- ✓ «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И.А.
- ✓ Театр –творчество и дети СорокинаН.Ф.
- ✓ «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.,
- ✓ «Танцевальная ритмика для детей» Суворова Т.И.,
- ✓ «Гармония» Тарасова К.В.,
- ✓ «Топ-хлоп, малыши», «Танцуй, малыш» Т. Сауко.

- ✓ «Музыкальная мозаика» Буренина А.И.

ОО «Физическое развитие»:

- ✓ «Физкультурные занятия в детском саду» Л.Н. Пензулаева,
- ✓ Физкультурные занятия в детском саду по сказкам КартушенаТ.В.

Учебный план

	Образовательные области	Виды НОД	Младшая группа				Разновозрастная группа			
			Дети 1,5-3 лет		Дети 3-4 лет		Дети 4-5 лет		Дети 5-7 лет	
			Количество в:							
			неделю	месяц	неделю	месяц	неделю	месяц	неделю	месяц
Базовая часть (инвариативная)	**Познавательное развитие**	Ребенок и окружающий мир Предметное окружение Явления общественной жизни Природное окружение Экологическое воспитание	0,75	3	0,5	2	0,5	2	0,5	2
			0,25	1	0,5	2	0,5	2	0,5	2
		Развитие сенсорных представлений	в совместной деятельности в режимных моментах во всех видах деятельности							
		ФЭМП	1	4	1	4	1	4	2	8
	Речевое развитие	Развитие речи	0,5	2	0,5	2	1	4	0,5	2
		Подготовка к обучению грамоте						0,5		2
		Чтение художественной литературы	в совместной деятельности в режимных моментах во всех видах деятельности как часть ННОД							
	Социально – коммуникативное развитие. Социализация		в совместной деятельности в режимных моментах во всех видах деятельности как часть ННОД «Ребенок и окружающий мир»							
		Трудовое воспитание	в совместной деятельности в режимных моментах во всех видах деятельности как часть ННОД «Ребенок и окружающий мир»							
		Основы безопасности жизнедеятельности	в совместной деятельности в режимных моментах во всех видах деятельности как часть ННОД «Ребенок и окружающий мир»							
	Художественно – эстетическое раз-	Рисование	0,75	3	0,5	2	2	8	2	8
		Лепка	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
		Аппликация	0,25	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
		Конструиро-	0,5	1	0,5	2	0,5	2	0,5	2

	витие	вание/ ручной труд					0,5	2	0,5	2
		Музыкальное	2	8	2	8	2	8	2	8
	Физическое развитие	Развитие движений								
		Физкультура	3	12	3	12	3	12	3	12
Формируемой участниками образовательного процесса	**Художественно – эстетическое развитие**	«Мы живем в России»	1	4	1	4	1	4	1	4
	Речевое развитие									
	Познавательное развитие									
		ВСЕГО:	11	44	11	44	14	56	15	60

Максимально допустимый объем нагрузки на ребенка в организованных формах воспитательно - образовательной работы

Возраст детей	**1,5 – 3 года**	**3- 4года**	**4 - 5 лет**	**5 - 6 лет**	**6 - 7 лет**
Длительность условной непрерывной непосредственной образовательной деятельности в день	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Количество условной непрерывной непосредственной образовательной деятельности в неделю	1 ч. 40 мин.	2 ч. 45 мин.	4 ч.	6 ч. 15 мин.	8 ч. 15 мин.

Часть формируемая участниками образовательных отношений проводиться с детьми с согласия родителей.

5. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре
3	0	3	0,5 (совмещение)	0,3(совмещение)

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
3	0	3 100%

Уровень квалификации педагогического коллектива			
Общее количество	Высшая категория, %	1 категория, %	Соответствие занимаемой должности, %
3	1, 33%	1, 33%	0

Стажевые показатели педагогического коллектива					
До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
1, 33%	0	0	1,33 %	0	2,7 %

Возрастные показатели педагогического коллектива		
20-30	30-55	Свыше 55
0	3-100 %	0

Критерии самообследования	**Результаты проведенного самообследования**
- Профессиональный уровень кадров;	Среднее специальное педагогическое образование имеют 3 педагогов, в их числе музыкальный руководитель и инструктор по физкультуре. Все педагоги, имеющие не педагогическое образование, прошли переподготовку по направлению «Дошкольное образование».
- Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды;	
- Работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов);	Работа с молодыми специалистами проводится на основании плана работы заведующего и наставников в соответствии с «Положением о наставничестве». Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение молодым специалистом целей и задач. Оценка производится по результатам промежуточного и итогового персонального контроля. Папка опыта работы начинающих воспитателей пополнилась выступлениями на семинарах по совершенствованию развивающей среды ДОО, конспектами открытых занятий по нравственному воспитанию дошкольников, сертификатами о прохождении курсов повышения квалификации и участия в вебинарах.
- Творческие достижения педагогов;	Регулярно педагоги МКДОУ принимают участие во всероссийских и муниципальных конкурсах.

<u>Участие и итоги муниципальных и региональных конкурсов</u>

№	**Наименование конкурса**	**ФИО**	**Результат**
1	«Загляни в свой семейный альбом»	Михайлец Н. Н.	Сертификат участника
2	«Викториада»	Михайлец Н. Н.	2 место

	«Моё лучшее педагогическое мероприятие»	Михайлец Н. Н.	Сертификат участника
	«Инфографика»	Зверева О. С.	2 место

Участие в педагогических интернет – конкурсах:

ФИО	Название конкурса	Уровень	Результат
Зверева О. С.	«Герои нашей победы»	Всероссийский, дистанционный	3 место
Михайлец Н. Н.	«Воспитатель – профессионал»	Всероссийская педагогическая олимпиада	Диплом участника
Михайлец Н. Н.	«Играют дети большой страны»	Всероссийский для педагогов	Сертификат участника
Михайлец Н. Н.	«Играют дети большой страны»	Всероссийский для детей 2 ребенка	Сертификат участника
Зверева О. С.	«Играют дети большой страны»	Всероссийский для детей 4 ребенка	Сертификат участника
Ершова Ю. Н.	«Играют дети большой страны»	Всероссийский для детей 4 ребенка	Сертификат участника
Ершова Ю. Н.	Всероссийский «ЧИП»	7 воспитанников	Сертификат участника
Михайлец Н. Н.	Педагогическая олимпиада	Всероссийская	Диплом победителя

- Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;

Не реже чем 1 раз в три года, согласно плану педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации. Все педагоги и руководитель ДОУ прошли обучение по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФГОС ДО. Воспитатель Михайлец Н. Н. прошла переподготовку по специальности «Музыкальный руководитель».

Курсы повышения квалификации

№	ФИО полностью	Стаж	Должность	Год прохождения курсов повышения квалификации
2	Михайлец Н. Н.	30	воспитатель	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», январь-март, 2015 г., 72 часа «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуа-

				тации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС», апрель, 2017 г., 3 часа «Оказание первой доврачебной помощи воспитанникам во время пребывания в дошкольном образовательном учреждении» март, 2018 г., 16 часов Профессиональная переподготовка попрограмме «Музыкальный руководитель дошкольных образовательных организаций», декабрь 2017 г.- февраль, 2018 г., 288 часов
	3	Ершова Ю. Н.	23	воспитатель	«ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС», апрель, 2017 г., 3 часа «Оказание первой доврачебной помощи воспитанникам во время пребывания в дошкольном образовательном учреждении» март, 2018 г., 16 часов «Социально – коммуникативное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», декабрь 2017 г., 72 часа
	4	Николаенко Л. Н.	35	воспитатель	Профессиональная переподготовка АНОВО "Московский институт современного академического образования" Педагогическое образование: педагог - библиотекарь образовательного учреждения, 26.07.2016 г., 280 часов. Курсы повышения квалификации -«Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», ноябрь, 2017 г., 72 часа «Оказание первой доврачебной помощи учащимся во время пребывания в образовательном учреждении», март, 2018 г. 16 часов
	Все педагоги прошли обучение по курсу «Оказание первой помощи»			
- Формы повышения профессионального мастерства;	Работа в ДОУ в течение учебного года была направлена на реализацию стандарта. Высокий результат повышения профессионального мастерства происходит благодаря работе педагогов над темами самообразования. Введению в работу новых технологий и методик способствует участие педагогов в работе районных мето-			

	дических объединений, семинаров- практикумов, форумов. Высокий результат повышения профессионального мастерства получаем благодаря работе педагогов над темами самообразования. Внедрению в работу новых технологий и методик способствует участие педагогов в работе районных методических объединений.
- Укомплектованность ДОО кадрами; - Потребность в кадрах;	Штат педагогических работников укомплектован полностью. Вакансий нет
- Порядок установления заработной платы работников ДОО;	Заработная плата педагогического работника, отработавшего норму часов и качественно выполнивших нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже прожиточного минимума трудоспособного населения, устанавливаемого постановлениями Губернатора Новосибирской области. Оплата труда работников учреждений осуществляется в соответствии территориальным тарифным соглашением по муниципальным бюджетным учреждениям села Баган Новосибирской области, подведомственным управлению образования администрации села Баган Новосибирской области. Соглашение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, постановлением Губернатора от 28.01.2008 № 20 «О введении отраслевых систем оплаты труда работников государственных бюджетных учреждений Новосибирской области», отраслевым Соглашением по муниципальным бюджетным образовательным учреждениям Баганского района Новосибирской области на 2014- 2016год от 06.07.2015г. № 01 – 14/1. Постановление Главы Баганского района №151 от 29.06.2009 года «О регулировании системы оплаты труда работников муниципальных бюджетных учреждений перешедших на отраслевые системы оплаты труда» и применяется при определении размера оплаты труда работников учреждений. Оплата труда работников ДОУ определяется трудовым договором, исходя из условий, результативности труда, особенностей деятельности ДОУ и работника в соответствии с установленной системой оплаты труда. Выплату заработной платы производить не реже, чем каждые полмесяца. - аванс не позднее 15 числа каждого месяца; окончательный расчет за месяц не позднее 30 числа текущего месяца. За 2 дня до срока выдачи заработной платы работнику выдается расчетный лист. Выплата заработной платы производится в денежной форме в рублях.
- Документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.	1. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 07.12.2017 № 3069 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 31.12.2010 №2253» Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва; 2. Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Положение принято на общем собрании трудового коллектива от 22.02.20114.12.2015 г. протокол № 7). 3. Перспективный план аттестации педагогических работников.

	4. В ДОУ издаётся «О создании комиссии по проведению аттестации педагогических работников». 5. Протокол аттестационной комиссии с дополнительными сведениями, представленными самим педагогическими работниками, характеризующими его профессиональную деятельность, хранятся у работодателя. 6. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника.
Выводы.	В ДОУ штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров

6. Методическая работа в ДОО.

Система методической работы ДОО в 2018г. была направлена на обеспечение всестороннего (художественно-эстетического, физического, социально-коммуникативного, познавательно, речевого) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности – игру, чтение(восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную, трудовую деятельность.

Методическая работа в МКДОУ ведется по четырем основным направлениям:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм»), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

В 2018 учебном году в коллективе продолжалась работа «молодой педагог - наставник».

В системе работы с молодыми педагогическими кадрами, были определены следующие направления:

- наставничество;
- оказание помощи в самообразовании через апробацию показа открытых мероприятий и участие в муниципальных и региональных конкурсах;
- стимулирование молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ;
- организация адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы.

Полная реализация всех пунктов данного плана позволила молодому педагогу быстро адаптироваться к работе в педагогической среде, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, раскрыть свою индивидуальность..

7. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение.	
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	ДОУ приобретает по мере финансирования необходимую методическую литературу по образовательной программе дошкольного образования и приоритетному направлению детского сада. На 2018 учебный год ДОУ обеспечено учебно-методической литературой на 90%, художественной литературой по программе на 90%.
Обеспеченность современной информационной базой	С 2014 года ДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада, группа в социальной сети «Одноклассники», которые регулярно пополняются.
Сайт ДОО	Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц	Информация о деятельности ДОУ размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется три раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется в рубрике « Родителям» и в родительских уголках каждой группы. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.
8. Материально- техническое обеспечение.	
8.1.Состояние и использование материально-технической базы.	Здание детского сада – нежилое, одноэтажное блочное строение с проектной мощностью 90 человек. Общая площадь – 696,3 кв. м. Оперативное управление. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 2 групповых комнат, 2 спальни, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок (кабинет медсестры, изолятор), прачечная. Технические средства обучения: • компьютер – 1 (с выходом в интернет); • ноутбук – 1; • цифровой фотоаппарат – 1; • музыкальный центр – 2; • мультимедийный проектор – 1; • экран со штативом – 1; • принтер – 1; • принтер + ксерокс + сканер – 1; • телевизор – 2; • DVD – 2.
8.2.Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.	Детский сад оборудован современной пожарной сигнализацией, огнетушителями. В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ. С воспитанниками, в том числе с лицами с ОВЗ, инвалидами регулярно проводятся беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах села, организуются экскурсии, игры. Состояние материально-

	технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Территория детского сада занимает 3717,24 $м^2$, S площадки - 526 $м^2$, имеет ограждение, участок, на котором размещены игровые постройки, веранды. На территории ДОУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения. В групповых комнатах все секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт, пополняется оборудование, учебно-методические и игровые материалы для реализации образовательных целей. Также в ДОУ имеется: • камеры видеонаблюдения по периметру территории; • автоматическая пожарная сигнализация; • запасные противопожарные выходы; • ограждение территории ДОУ; • ночное освещение территории ДОУ
8.3. Состояние территории ДОО.	Земельный участок общей площадью 3717,24 кв. м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 1 прогулочная площадка. Имеется 2 теневых навеса, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Разбит огород и цветники.
Выводы.	Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу: - приобрести интерактивную доску с программным обеспечением; - интерактивные ресурсы; - пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования; - пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды.

9. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Администрация детского сада тщательно контролирует и координирует весь образовательный процесс в учреждении, следит за соблюдением правил, требований и норм.
С января по декабрь 2018 г проведён анализ заболеваемости детей.
В целях обеспечения охраны здоровья обучающихся, в том числе для лиц с ОВЗ, инвалидов проводятся следующие мероприятия:

- ✓ ежедневный осмотр дошкольников;
- ✓ регулярный осмотр воспитанников на педикулез;
- ✓ измерение антропометрических данных;
- ✓ работа бракеражной комиссии;
- ✓ предэпидемиологические меры по гриппу;
- ✓ системная работа по профилактике и предупреждению травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса и соблюдения режимных моментов.

10. Организация питания

Приготовление блюд для детей ДОУ осуществляется на основании утвержденного примерного 10 – дневного меню, технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления. В дошкольных группах организовано четырёхразовое питание в соответствии с ассортиментом блюд. В рационе детей ежедневно на завтрак - молочные каши, омлеты, бутерброды, чай, кофейный напитак, какао; на второй завтрак - соки, витаминизированные напитки или свежие фрукты; на обед - свежие овощи или салаты, первые блюда, гарниры и вторые горячие мясные блюда, напитки; на полдник - кисломолочная продукция, выпечка. За основу составления примерного 10-дневного меню положены среднесуточные нормы питания на одного ребенка в день. Температура подачи блюда, требования к качеству готового блюда, пищевая и энергетическая ценность, содержание

минеральных веществ и витаминов соответствует требованиям СаНПина. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется заведующим и завхозом. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи. В ДОУ имеется соответствующая посуда для приготовлении и приёма пищи. Выдача пищи проходит согласно графику, с учётом тёплого и холодного времени года. Для родителей (законных представителей) ежедневно в приёмных детского сада вывешивается меню, утверждённое заведующей ДОУ. Для обеспечения качественного питания пищеблок ДОУ оснащено необходимым кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СаНПин: 2 холодильника, 1 электромясорубка, 3 разделочных стола, 2 электроплиты. Для хранения продуктов есть складские помещения для хранения овощей и гастрономических продуктов. Обеспечение питания обучающихся организованно в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

Законом Новосибирской области от 05.07.2013г.№ 361- ОЗ "О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области" и на основании постановления №19 от 22.01.2016г. администрации Баганского района Новосибирской области "О порядке обеспечения бесплатным двухразовым питание обучающихся с ОВЗ в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях Баганского района Новосибирской области. Особых условий по организации питания, охране здоровья всех обучающихся и для лиц с ОВЗ, инвалидам не требуется.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» №273 29.12.2012г в ДОУ разработаны: «Положение о внутренней оценки качества образования».

Цель: разработка системы мероприятий, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы ДОУ с учетом местных условий, достигнутого уровня и потенциала развития.

Задачи:

1. Выработка согласованного видения проблем повышения качества образования в ДОУ и способов их решения, координация взаимодействия всех заинтересованных сторон.
2. Разработка методики проведения мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ.
3. Обеспечение поддержки процессов сбора, обработки и интерпретации информации.
4. Обеспечение возможности получения и оперативной обработки данных, необходимых для принятия управленческих решений, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы ДОУ.
5. Формирование основы для более полного понимания интересов и меры ответственности за достижение адекватных результатов всех участников образовательных отношений.
6. Создание рабочей группы для проведения оценки качества ДОУ по критериям:

- открытость и доступность информации об организации;
- комфортность условий и доступность получения услуг;
- доброжелательность, вежливость и компетентность работников ДОУ;
- выработка стратегии по улучшению качества работы ДОУ;
- отсутствие жалоб со стороны родителей.

Вывод: Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности). Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Показатель оценки	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Показатели, характеризующие результат выполнения
1. Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность				
1.1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – организация), размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет».	Обновление (актуализация) информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации. Повышение качества содержания информации, актуализация информации на сайте учреждения. Изменение интерфейса сайта, добавления новых разделов, отражающих деятельность учреждения.	постоянно	Ответственный за размещение информации на сайте, администрация, педагоги.	Наличие информации на официальном сайте в информационно телекоммуникационной сети «Интернет», ее соответствие требованиям Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационный сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных нормативными локальными документами РФ в области образования.
1.2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках	Размещение (обновление) сведений о Ф.И.О., должности, контактных данных педагогических работников организации	постоянно	Ответственный за размещение информации на сайте, администрация.	
1.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официаль-	**Мероприятия по обеспечению:** - возможности взаимодействия участников образовательного процесса с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса); - возможности внесения предложений (электронная форма	2018 г.	Заведующий, ответственный за размещение информации на сайте.	Обеспечить техническую возможность проведения опросов (анкетирование) с целью изучения мнений и получения предложений по разным направлениям деятельности организации.

ном сайте ОО в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками организации). - использование сервиса Google Docs для проведения анкетирования родителей и обработки анкет на сайте детского сада.			
1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	**Мероприятия по обеспечению:** - возможности задать вопрос и получить ответ по телефону, электронной почте, на официальном сайте организации, при личной встрече; - возможности найти информацию о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращений на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан).	4 квартал 2018 г.	Заведующий, ответственный за размещение инфор-формации на сайте.	Обеспечение технической возможности получения сведений о ходе рассмотрения обращений граждан.
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность				
2.1. Материально- техническое и информационное обеспечение организации	Обновление оборудования прогулочных участков Приобретение игрового оборудования групповых помещений.	2018 год	Заведующий, воспитатель.	Доля лиц, полностью удовлетворенных материально-техническим и информационным обеспечением организации от числа опрошенных респондентов не менее (80%).
2.2. Наличие необходимых условий для охраны и	**Мероприятия по созданию условий:** 1) для охраны и безопасности территории	постоянно	Заведующий Педа-	Доля лиц, полностью удовлетворенных созданными условиями для

укрепления здоровья, организации питания обучающихся	и пространства: • Косметический ремонт в групповых, спальных помещениях, методическом кабинете, коридоре. • Организация цветников на территории ДОУ. • Установка системы видеонаблюдения. • Выполнение требований контролирующих органов. • Демонтаж старых строений на участке. • Ремонт действующего прогулочного оборудования. • Ревизия и ремонт ограждения по периметру территории • Ремонт кровли здания ДОУ. • Курсы «Охрана труда», «ГО и ЧС», «Оказание первой помощи».		гогические работники ДОУ	охраны и безопасности территории и пространства, для охраны и укрепления здоровья, организации питания не менее (95%).
	2) для охраны и укрепления здоровья: • Приведение в соответствие с СанПиН и ФГОС ДО пространства ДОУ. • Пополнение материальной спортивной базы. • Снижение заболеваемости. • Оздоровление детей. • Профилактика травматизма воспитанников. Отсутствие случаев травматизма.			
	3) организации питания: • Соблюдение СанПиН: • Контроль за поставляемой продукцией для организации питания в ДОУ			
2.3. Условия	**Мероприятия по со-**	посто	Педа-	Доля лиц, полно-

для индивидуальной работы с обучающимися	**зданию условий для индивидуальной работы с обучающимися:** • разработка перспективных планов, индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ, ведение индивидуальных пакетов детей с ОВЗ. • организация дополнительного образования • внедрение в образовательную деятельность ДОУ инноваций (проекты) **Мероприятия, направленные на повышение уровня подготовки воспитанников:** • программа работы с одаренными детьми • наличие оборудованных мест для кружковой работы • наличие программы патриотического воспитания детей	сто-янно	гоги-че-ские работ бот-ники ДОУ	стью удовлетворенных созданными условиями для индивидуальной работы с обучающимися от числа опрошенных респондентов не менее (95%).
2.4. Наличие дополнительных образовательных программ	**Мероприятия по расширению спектра дополнительных образовательных программ по социально-коммуникативному развитию**.	посто сто-янно	Педа-гоги-че-ские работ бот-ники ДОУ	Доля обучающихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования по социально-коммуникативному развитию, в общей численности обучающихся организации не менее 30% Доля лиц, полностью удовлетворенных наличием программ дополнительно образования от числа опрошенных респондентов не менее 85%.
2.5. Наличие возможности развития творческих	**Мероприятия по созданию условий для развития творческих способностей и инте-**	Посто сто-янно	Педа-гоги-че-ские	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в текущем

способностей и интересов, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных, и других массовых мероприятиях.	**ресов, включая их участие в конкурсах и олимпиадах** (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных, и других массовых мероприятиях. **Мероприятия, направленные на повышение уровня подготовки воспитанников:** • программа работы с одаренными детьми • наличие программы патриотического воспитания детей. **Создание на сайте детского сада страницы достижений детей**, информирование родителей о проводимых конкурсах для детей, привлечение семей к участию в конкурсных мероприятиях.	постоянно	работ ботники ДОУ	году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся (кроме спортивных) (не менее 10 %). Удельный вес численности обучающихся в организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в об-щей численности обучающихся, в том числе международных (не менее 10 %).
2.6. Мероприятия по обеспечению и созданию условий для психологической безопасности и комфортности в учреждении, на установление взаимоотношений педагогических работников с воспитанниками, (обучающимися).	Курсовая подготовка педагогов с «Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС в дошкольных образовательных организациях». Семинару-практикумы, круглые столы, педагогические акции, турниры. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета. Информационное сопровождение образовательного процесса.	Посто сто-янно	Заведующий	
2.7. Наличие условий организации обучения и вос-	**Мероприятия по:** • Обеспечению доступа в здание организации, осуществляю-	2020 год	Заведующий	Создание условий в организации для обучения и воспитания обучающих-

питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	щей образовательную деятельность, для обучающихся с ОВЗ (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручений и т.д.) • Приобретение пособий для развития умений и навыков детей игровых • Вовлечение родителей в систему образовательной и воспитательной работы **Мероприятия по созданию условий для индивидуальной работы с обучающимися**: - разработка перспективных планов, индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ, ведение индивидуальных пакетов детей с ОВЗ.			ся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Доля лиц, полностью удовлетворенных условиями организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов от числа опрошенных респондентов не менее (80%). Доля лиц, полностью удовлетворенных созданными условиями для индивидуальной работы с обучающимися от числа опрошенных респондентов не менее (95%).
3. Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности образовательных учреждений, касающиеся доброжелательности, вежливости, компетентности работников.				
3.1 Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников учреждения, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	**Мероприятия:** нацеленные на развитие профессиональной этики сотрудников учреждения.	постоянно	Заведующий	Доля лиц, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников учреждения, от общего числа опрошенных респондентов - не менее (100%).
3.2 Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью	**Мероприятия по**: • Повышению педагогическими работниками профессионального мастерства, • участие в конкурсах, мероприятиях различ-	постоянно	Заведующий	Доля лиц, полностью удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг от числа опрошенных ре-

работников учреждения, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	ных уровней • Аттестация педагогов. • Проведение мероприятий по повышению квалификации педагогов			спондентов (100%)
4. Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций.				
4.1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	**Мероприятия по:** Информированию родителей (законных представителей) о материально-техническом обеспечении организации в соответствии ФГОС ДО; Развитию МТ и информационной базы организации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.	постоянно	Заведующий	Доля лиц, удовлетворенных материально-техническим оснащением организации от числа опрошенных респондентов не менее 95%.
4.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	**Мероприятия** по повышению уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. **Мероприятия, характеризующие открытость деятельность образовательных учреждений:** • Создание родительского комитета ДОУ. Положение о Родительском комитете учреждения. • Своевременное представление информации о ДОУ на сайте в разделе «Для родителей». • Проведение собраний для родителей воспитанников. • Публичный доклад, отчеты. • Информирование родителей о работе	постоянно	Педагогический коллектив	Доля лиц, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг не менее 95%.

	образовательной организации. • Обеспечение взаимодействия с родителями воспитанников			
4.3. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа получателей образовательных услуг	**Мероприятия по сохранению и повышению имиджа организации.**	постоянно	Коллектив ДОУ	Доля лиц, готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым от числа опрошенных респондентов (100 %)

Руководитель организации заведующий _____ Воробьева Н. Г.
должность личная подпись расшифровка подписи