

Жофия Верма
заведующей МКДОУ
Палеецкой
детской сад
И.Т. Вербьева

СПРАВКА

о наличии условий для информатизации управления образовательного процесса в МКДОУ Палеецкой детский сад
с.Палеецкое Баганского района Новосибирской области



Информационная система ДОУ включает:

- базовую программную платформу, представленную операционной системой Microsoft Windows XP; аппаратный комплекс: ноутбук - 2 шт.; сканер - 1 шт.; принтер черно - белый - 1 шт; принтер цветной - 1 шт; ксерокс - 1 шт.; телевизоры – 2 шт.; DVD - 2 шт; музыкальные центры - 2 шт.; магнитофоны - 1 шт.; видеопроектор - 1 шт.; цифровой фотоаппарат - 1 шт.;

Ключевыми направлениями процесса информатизации ДОУ являются:

Организационное: Модернизация службы,

Совершенствование технической базы,

Создание информационной среды,

Педагогическое: Повышение ИКТ - компетентности педагогов ДОУ,

Внедрение ИКТ в образовательное пространство.

Комплекс ресурсов информатизации

Нормативно-правовые: Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ, деятельность творческих и рабочих групп, заключение договоров с партнерами (провайдером).

Научно-методические: Создание творческой группы, составление плана работы творческой группы, разработка механизма и критериев оценки результативности реализации плана работы творческой группы, разработка эффективной системы организации консультативного сопровождения повышения информационной компетентности педагогов.

Кадровые: Создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических работников, участвующих в работе творческой группы.

Информационные: Формирование банка данных по реализации плана работы творческой группы, мониторинг, публикации материалов творческой группы на сайте ДОУ.

Материально-технические: Оргтехника ДОУ (мультимедийное оборудование, ноутбуки, фотоаппараты, видеокамеры).

Финансовые: Использование бюджетных и внебюджетных средств для установки стационарного доступа к сети Интернет, оплаты ежемесячной абонентской платы.

Ноутбуки МДОУ оснащены выделенной линией и имеют свободный выход в интернет.

Курсы повышения квалификации в области ИКТ ежегодно проходят педагоги ДОУ.

Педагоги, прошедшие курсовую подготовку в области ИКТ		Владеют навыками пользования компьютера		Применяют компьютерные технологии в образовательном процессе			
				В системе		Эпизодически	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4	100 %	3	75 %	3	75 %	1	25 %

E-mail: detsadpaleckoe@mail.ru

Адрес сайта ДОУ: <http://dspal.ucoz.ru>
ПРОВАЙДЕР - ООО "РОСТЕЛЕКОМ"

У детей дошкольного возраста преобладает наглядно-образное мышление. Главным принципом при организации деятельности детей этого возраста является принцип наглядности. Использование разнообразного иллюстративного материала, как статичного, так и динамичного, позволяет педагогам дошкольного образования быстрее достичь намеченной цели во время совместной деятельности с детьми и в процессе непосредственной образовательной деятельности. Использование в работе с детьми возможности Интернет ресурсов, позволяет сделать воспитательно-образовательный процесс информационно ёмким, зрелищным и комфортным.


Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги ДОУ активно внедряют новые образовательные технологии в образовательный процесс, такие как метод проектов, технологию портфолио, игровые технологии и т. д.

С помощью компьютерных технологий педагоги успешно осуществляют следующие виды работы:

- составление отчетов, мониторингов, фиксацию и хранение результатов работы;
- быстрый поиск в Интернете и распечатка материала для непосредственно образовательной деятельности, консультаций для родителей и коллег;
- составление картотеки электронной библиотеки педагогической и психологической литературы, книг, периодических изданий, диагностических и развивающих программ, хранящихся на компьютере или цифровом носителе;
- совершенствование профессиональной компетентности и повышение профессионального уровня с помощью Интернет (чтение и анализ электронных книг, рассылок, сайтов по определенной тематике, дистанционное обучение, общение с коллегами на форумах).

Социально-экономические изменения в России привели к необходимости модернизации многих социальных институтов, и, в первую очередь, системы образования. Новые задачи, поставленные сегодня перед образованием, сформулированы и представлены в законе «Об образовании в Российской Федерации» и образовательном стандарте нового поколения. Данное направление развития образовательной отрасли, как подчеркивается в государственных документах, признается важнейшим национальным приоритетом. Благодаря преобразованиям, всё шире проявляется роль информационных технологий в системе дошкольного образования, что совсем недавно можно было наблюдать лишь как точечный опыт.

Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности широкого внедрения в практику разработок, направленных на реализацию инновационных идей. Использование ИКТ в дошкольном образовании даёт возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс и повысить его эффективность.

Заведующий МКДОУ  Н. Г. Воробьева