

ПРИНЯТО
решением Совета педагогов
Протокол № 1
от «01» 09 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
Палецкий детский сад
В. Н. Г. Воробьева
Приказ № 58
«01» 09 2017 г.



***Самообследование деятельности
Муниципального казённого дошкольного образовательного учре-
ждения Палецкий детский сад
с. Палецкое Баганский район Новосибирская область
за 2016 - 2017 уч. г.***

Самообследование деятельности Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Палецкий детский сад (далее ДООУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2016-2017 учебный год.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование бюджетного учреждения: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Палецкий детский сад Баганского района Новосибирской области.

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МКДОУ Палецкий детский сад.

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Местонахождение учреждения: 632776 Новосибирская область Баганский район с. Палецкое, ул. 1-мая, 51.

ДООУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Устав ДООУ утвержден постановлением Администрации Баганского района Новосибирской области № 769 от 27.11.2015 г.

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №7297 от 24.04.2012 г. А № 0002629

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Палецкий детский сад Баганского района Новосибирской области рассчитано на 40 детей от 1,5 до 7 лет. В 2017– 2018 учебном году его посещают 22 ребёнка.

В МКДОУ Палецкий детский сад функционируют 2 группы:

- младшая группа дети от 1,5 до 3,5 лет;
- старшая группа дети от 3,5 до 7 лет

Функционирует: с 1957 г. (в новом здании 1987 г.)

Режим работы МКДОУ: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10,5-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 8.00. до 18.30.

Количество работающих физических лиц: 12 человека.

В 2016-2017 уч. г. детский сад посещало 22 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

Возрастные особенности	Количество групп	Количественный состав групп
От 1,5 до 3 лет	1	7
От 3 до 4 лет	1	15
От 4 до 5 лет		
От 5 до 6 лет		
От 6 до 7 лет		
Всего	2	22

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
- Уставом МКДОУ,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Локальными актами ДОУ.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Новосибирской области.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Совет педагогов, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение о Совете педагогов,
- Положение о родительском собрании,
- Положение о родительском комитете.

На заседании родительского комитета ДОУ обсуждаются различные вопросы, в т.ч. разработка плана мероприятий по повышению качества работы учреждения

Члены родительского комитета принимают активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса,

оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов со стороны заведующего. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам, для коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Совете педагогов воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий. Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2016-2017 учебного года велась активная работа по внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

За отчетный период в ДООУ проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет на тему «Организация проектной деятельности в ДООУ – одно из эффективных средств познавательно – речевого развития детей»;
- Педагогический совет на тему «Современные проблемы взаимодействия ДООУ и семьи»;
- Открытый просмотр совместной деятельности в младшей группе по художественно – эстетическому развитию по теме «День рождения, у Матрешки»;
- Обобщение опыта работы педагога Михайлец Н. Н. по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»
- Обобщение опыта работы по здоровьесбережению заведующий Воробьева Н.Г. «Опыт внедрения здоровьесберегающих технологий в работу ДООУ» (видеоролик)

Прошли курсовую подготовку на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по темам:

- «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС», апрель, 2017 г. – 4 чел.

Переподготовка:

- «Менеджмент в образовании», руководитель образовательной организации, сентябрь – декабрь, 350 час.,
- Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками», ноябрь-декабрь, 2016 г., 280 час.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ Палец-кий детский сад.

4. Организация и содержание образовательного процесса

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДООУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДООУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом:

- «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015 г. изд.), рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета;
- образовательных потребностей и запросов воспитанников;
- возрастных особенностей обучающихся, которые подробно сформулированы в «Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015 г. изд.) и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13»), сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность НОД:

- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДООУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МКДОУ Палецкий детский сад строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДООУ;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Социальные партнеры МКДОУ Палецкий детский сад:

- Родители воспитанников ДООУ;
- МКОУ Палецкая СОШ;
- сельская детская и взрослая библиотеки;
- ГУЗ Баганская ЦРБ;
- Сельский Дом культуры;

В 2016-2017 уч. гг. проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

- Спортивное развлечение с родителями, посвященное Дню Защитника Отечества в разновозрастной группе;
- Родители приняли активное участие в конкурсе новогодних поделок и подготовке костюмов для утренника;

- Экологическая акция «Мы – за чистоту родного края!» по очистке территории близлежащей детской площадки, в которой приняли участие воспитанники и педагоги ДОО;
- При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях районного, областного и всероссийского уровней;
- Организовано участие родителей в Общероссийской акции "Урок безопасности для детей и родителей".

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития.

Родители были привлечены к участию в конкурсах.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Педагогическая диагностика развития ребенка является первым уровнем системы оценки качества и осуществлялась в 2016-2017уч. г. Изучение индивидуального развития детей», в котором представлена модель педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка **1,5-7 лет**, разработанная на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики. Педагогический мониторинг проводился 2 раза в учебный год, в сентябре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

В 2016 - 2017 учебном году воспитанники и педагоги ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги ДОУ.

Участие и итоги муниципальных и региональных конкурсов

№	Наименование конкурса	ФИО	Результат
1	Областной конкурс творческих работ «Дорога к слову»	Михайлец Н. Н.	Сертификат участника
2	Районный конкурс «Семья за детство без опасности»	Михайлец Н. Н.	1 место
3	Областной конкурс «Семья за детство без опасности»	Михайлец Н. Н.	Сертификат участника
4	Районный конкурс «Семья за детство без опасности»	Воспитанники Вермиенко Ксения Вермиенко Анастасия	1 место 2 место
5	Областной конкурс на лучшую организацию работы по взаимодействию с родительской общественностью «Семья-школа-социум»	Михайлец Н. Н.	Сертификат участника
6	Областной конкурс на лучшую организацию работы по взаимодействию с родительской общественностью «Семья-школа-социум»	Воробьева Н. Г.	Сертификат участника
7	Районный конкурс «7я в школе»	Михайлец Н. Н.	3 место
8	Районный конкурс «Лучший педагогический проект»	Ершова Ю. Н.	7 место
9	Областной конкурс рисунков по произведениям С. Я. Маршака	Иванова Т. В., 5 участников	Сертификат участников
10	Областной конкурс рисунков «Просторы Сибири»	Ершова Ю. Н. 3 участника Михайлец Н. Н. 2 участника	Сертификат участников
11	Районный смотр-конкурс на лучшую группу	Михайлец Н. Н.	3 место
12	Районный конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Воробьева Н. Г.	1 место
13	Областной конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Воробьева Н. Г.	Дипломанты
14	Добровольная акция Минобрнауки РФ «Противопожарная безопасность»	Воробьева Н. Г.	Благодарность Минобрнауки РФ и диплом активных участников акции
15	Районный смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление ОО	Коллектив детского сада	3 место

Участие в педагогических интернет – конкурсах:

ФИО	Название конкурса	Тема работы	Результат
Михайлец Н. Н.	II всероссийский фестиваль	Проект «Мир, в	Диплом 1 степени

	творчества	котором я живу»	
Михайлец Н. Н.	VII Международный фести- валь «Национальное достоя- ние -2016»		Лауреат III степени, лауреат II степени
Михайлец Н. Н.	Международный конкурс пре- зентаций	«Моя семья-мое богатство»	3 место
Ершова Ю. Н.	Всероссийский конкурс «Умняшкино»	Проект «Волшебная макаронина»	1 место
Ершова Ю. Н.	Всероссийский «ЧИП»	5 воспитанников	Сертификат участника
Михайлец Н. Н.	Всероссийский	«Мужество, честь, отвага!»	Диплом I степени
Михайлец Н. Н.	Всероссийский	«Масленицу встре- чаем – зиму прово- жаем»	Диплом I степени

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Из подготовительной группы выпущено 5 детей (62 % - первоклассников). Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. 92% выпускников имеют высокий уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДООУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

Все выпускники поступили в МКОУ Палецкую СОШ.

Выводы: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

Программа и учебный план в 2016-2017уч. гг. выполнены всеми группами.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО МКДООУ Палецкий детский сад

6. Качество кадрового обеспечения

Всего педагогов: 4 (включая 1 руководителя).

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 3 педагога: из них 3 воспитателя, Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	среднее педагогическое образование	4
2. По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	-
	от 10 до 15 лет	1

	свыше 20 лет	2
3. По квалификации	первая квалификационная категория	2
	не имеют квалификационной категории	1
	соответствие занимаемой должности	1 рук
4. По возрасту	Средний возраст	42 лет

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое среднее специальное образование; 50 % педагогов имеют квалификационные категории, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ; 25 % педагогов выработали льготный педагогический стаж и являются пенсионерами.

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ДОУ ФГОС ДО.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

На базе ДОУ проведено 1 районное методическое объединение, которые получили положительные отзывы присутствовавших:

- РМО на базе детского сада «Система методической работы по духовно — нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в ДОУ»

Передовой педагогический опыт педагоги распространяли и за пределами ДОУ и района: заведующий ДОУ Воробьева Н. Г. «Опыт внедрения здоровьесберегающих технологий в работу ДОУ» (видеоролик) Дипломанты Регионального этапа Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»

В 2016-2017уч. г. дополнили дидактическими пособиями и играми, обогатили эстетическую пространственную предметно-развивающую среду ДОУ. Создано 3 презентации, 1 видеофильм, 4 проекта, 1 мини-музея.

Анализ показал, что план методической работы выполнен на 80 %. **Выводы:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения

ДОУ реализует ООП ДО, которая составлена с учетом рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015 г. изд.), принята Советом педагогов и утверждена приказом заведующего ДОУ.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ имеются методические, дидактические и наглядные пособия, которые позволяют обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 принтер черно-белый;
- 1 многофункциональное устройство;
- 2 телевизора;
- 2 DVD- проигрыватель;
- 1 музыкальный центр;
- 1 мультимедийный проектор.

На ПК установлена операционная система «Windows 2007» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 4 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 3 человека.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

8. Качество материально-технической базы

Здание детского сада приспособленное, одноэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, музей русского быта, 2 кладовые, кастаньянская, прачечная.

Кухня-пищеблок обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для групп есть участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В ДООУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПИН 2.4.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий МКДООУ на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДООУ, обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Во всех возрастных группах имеются уголки ТСО, включающие телевизор и DVD – проигрыватель.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

Источником финансирования являются: областные бюджетные средства, местный бюджет. Расходование средств ДООУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Вывод: *Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.*

9. Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МКДООУ Палецкий детский сад по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДООУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДООУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

ООП ДО *не предусматривает оценивание* качества образовательной деятельности ДООУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает **задачи**:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДООУ в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДООУ;

- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОО. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОО обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОО - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДОО, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику и родительским комитетом ДОО.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОО. По итогам опроса деятельность ДОО за 2016-2017уч. гг. удовлетворены 96% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Выводы: В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

II. Результаты анализа деятельности ДОО

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- повышение квалификации на курсах;
- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка:

- регулярное обновление сайта ДООУ и страниц педагогов;
- введение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
- развитие системы консультирования родителей через сайт ДООУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПАЛЕЦКИЙ ДЕТ-
СКИЙ САД БАГАНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уста- ву)	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учре- ждение Палецкий детский сад
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицен- зии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание пери- ода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 7297; Серия А; № 0002629; 24.04.2012; бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окон- чание периода действия)	Нет

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.		9	11
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.		6	8

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу до- школьного образования, чел.		24	22
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.		24	22

	%		100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.		4	4
	%		16,67	18,18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.		20	18
	%		83,33	81,82
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.		0	0

	%		0,00	0,00
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней		31	34,4
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.		3	3
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.		3	3
	%		100,00	100,00
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.		3	3
	%		100,00	100,00
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.		2	2

	%		66,67	66,67
1.8.1	высшая			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.8.2	первая			
	чел.		2	2
	%		66,67	66,67
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	до 5 лет			
	чел.		1	1
	%		33,33	33,33
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.		3	5
	%		33,33	45,45

1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.		3	3
	%		33,33	27,27
1.14	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации		0,13	0,14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя		Нет	Нет
1.15.2	инструктора по физической культуре		Нет	Нет
1.15.3	учителя-логопеда		Нет	Нет
1.15.4	логопеда		Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога		Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога		Нет	Нет

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м		412,3	412,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, кв. м		0	0
2.3	Наличие музыкального зала		Нет	Нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием		Да	Да

2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов		Да	Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей		Да	Да

Раздел 3. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
3.1	Наличие физкультурного зала		Нет	Нет
3.2	Наличие бассейна		Нет	Нет
3.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников		Да	Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности		Нет	Нет
3.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников		Да	Да
3.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации		Да	Да
3.6	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей		Да	Да

Раздел 4. Условия для индивидуальной работы с воспитанниками

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
4.1	Наличие кадровых условий (взаимодействие воспитателя с узкими специалистами детского сада: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог)		Нет	Нет
4.2	Наличие развивающей предметно-пространственной среды (оснащение необходимыми материалами, оборудованием, инвентарем)		Да	Да

4.3	Численность/ удельный вес воспитанников, для которых сформирована индивидуальная траектория развития детей			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
4.4	Наличие оценки индивидуального развития детей (педагогическая диагностика, мониторинг, портфолио)		Да	Да
4.5	Учет пожеланий родителей, при выборе обучающих и развивающих программ		Да	Да

Раздел 5. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
5.1	Численность/ доля воспитанников, занимающихся в кружках и секциях следующей направленности:			
	чел.		0	15
	%		0,00	68,18
5.2	эколого-биологическая направленность (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
5.3	художественная направленность (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)			
	чел.		0	15
	%		0,00	68,18
5.4	социально-педагогическая направленность (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
5.5	физкультурно-спортивная направленность (общая физическая подготовка и лечебная)			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00

5.6	Оказание платных образовательных услуг		Нет	Нет
-----	--	--	-----	-----

Раздел 6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
6.1	Количество/доля участников олимпиад и конкурсов			
	чел.		2	10
	%		8,33	45,45
6.2	Количество/ доля участников выставок и смотров			
	чел.		9	7
	%		37,50	31,82
6.3	Количество/ доля участников физкультурных и спортивных мероприятий, проводимых в дошкольной образовательной организации			
	чел.		20	22
	%		83,33	100,00
6.4	Количество/ доля участников официальных спортивных соревнований			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
6.5	Наличие возможности участия в других массовых мероприятиях		Да	Да

	(указать, каких именно)		в ДООУ: День знаний, День Матери Рождество, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, 9 мая, выпускной бал; в сельском клубе: День пожилых, День защиты детей; в сельской библиотеке: Посвящение в читатели, Неделя детской книги	в ДООУ: День знаний, День Матери, Всероссийская акция "Голубь Мира", Всероссийская акция "Горящее сердце учителя", Новый год, Широкая Масленица, 23 февраля, "Молодецкие игры", "Пасхальная сказка", "Капустница", 8 Марта, 9 мая, Акции "Дерево Победы", "Бессмертный полк", "Георгиевская ленточка", выпускной бал; в сельском клубе: День пожилых, День защиты детей; в сельской библиотеке: Посвящение в читатели, Неделя детской книги, "В гостях у Корнея Чуковского".
--	-------------------------	--	--	---

Раздел 7. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
7.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников		Да	Да
7.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками		Нет	Нет
7.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников		Да	Да
7.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей		Да	Да
7.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:		Да	Да
7.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО		Да	Да
7.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке		Да	Да

**Раздел 8. Наличие условий для организации обучения и воспитания воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
8.1	Наличие групп компенсирующей направленности		Нет	Нет
8.2	Наличие групп комбинированной направленности		Нет	Нет
8.3	Наличие адаптированной программы		Нет	Нет
8.4	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств обучения		Да	Да
8.5	В группах для детей с ОВЗ предусмотрена специальная мебель с учетом специфики организации педагогического процесса и лечебно-восстановительных мероприятий		Нет	Нет
8.6	Входы в здание, лестницы оборудованы в соответствии со специальными требованиями		Нет	Нет

